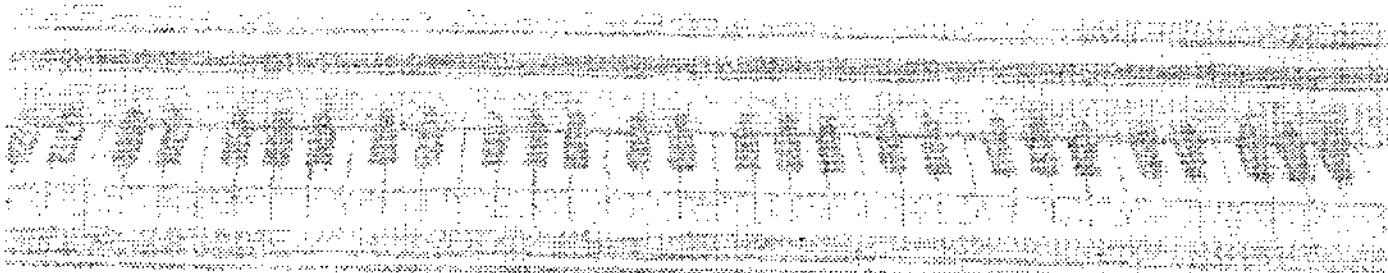


Ю. Литовко

# МУЗЫКАЛЬНЫЙ БУКВАРЬ

Для начинающих  
пианистов



Издательство «Союз художников»  
Санкт-Петербург  
2004

# **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Размеры.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Изучение нот в скрипичном ключе ( ключ – соль) .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Гамма До-мажор .....</b>	<b>24</b>
<b>4. Изучение басового ключа (ключ – фа) .....</b>	<b>43</b>
<b>5. Упражнения для освоения клавиатуры .....</b>	<b>64</b>

*Данное издание рекомендовано  
Учебно-методическим центром по образованию  
Комитета по культуре Администрации Санкт-Петербурга  
в качестве учебного пособия.*

«МУЗЫКАЛЬНЫЙ БУКВАРЬ» предназначен как для занятий с педагогом, так и для самостоятельных занятий дома с родителями. Сборник составлен в порядке возрастания техники ученика и усвоения им нотной грамоты. После изучения пьес на каждой ноте первой октавы, и начале игры на двух, трех и более нотах, необходимо постоянно возвращаться и закреплять пройденный материал, пока ученик не сможет играть его, не глядя на клавиши (не отрывая глаз от текста).

На первом этапе обучения игре на фортепиано старайтесь придумать как можно больше упражнений на освобождение рук ребенка (броски рук на колени, подражание движению крыльев птиц, круговые и волнообразные движения, поднятие рук вверх с поочередным освобождением пальцев, кисти, локтя, плеча и другие упражнения).

Начинаем играть одним пальцем (вторым или третьим) левой и правой руки. Выбор пальца очень важен. Необходимо посмотреть, каким пальцем ребенку удобней играть (вторым или третьим). При этом он не должен гнуться в первой фаланге. Все пьесы сборника в спокойном темпе удобном для ученика. Главное это достичь свободы рук при игре на инструменте.

При изучении клавиатуры ориентируйте ребенка по черным клавишам (две, три). Сначала проходим ноты вокруг ДВУХ ЧЕРНЫХ КЛАВИШЕЙ. Слева от двух черных клавиш находим ноту «ДО», справа от двух черных клавиш ноту «МИ». Затем находим «ДО» «МИ» КИ на всей клавиатуре инструмента. Между двумя черными клавишами находим ноту «РЕ» - РЕПКУ.

После этого изучаем ноты вокруг ТРЕХ ЧЕРНЫХ КЛАВИШЕЙ. Около «ДО» «МИ» КА растет «ФА» - «СОЛЬ» - ноты слева и справа от первой черной клавиши из трех. Остались две ноты «ЛЯ» и «СИ» слева и справа от третьей черной клавиши.

Хорошее упражнение - ставить поочередно руки на стол или крышку рояля, следя за тем, чтобы пальцы были круглыми (как будто ребенок держит мяч). При этом локоть не должен быть прижат к корпусу. За этим нужно следить постоянно и в классе и, особенно при занятиях дома.

Для освоения связной игры (легато) вторым и третьим пальцами попробуйте играть импровизацию на рядом стоящих черных и белых клавишиах. Ученик соединяет любые рядом стоящие разноцветные клавиши, как бы переливая одну в другую то правой, то левой рукой. Перед этим можно проучить соединение черной и белой клавиши отдельными руками. Расходящиеся от центра клавиатуры соединения вторым-третьим пальцами, а сходящиеся наоборот третьими-вторыми. Для подключения четвертого пальца в связной игре хорошо применить «китайскую гамму» - игру одних черных клавиш. Ученик играет сначала две черные клавиши вторым-третьим пальцами, а затем три черных клавиши вторым-третьим-четвертым пальцами с плавным переносом руки. После усвоения этого упражнения отдельно каждой рукой можно подсоединить первый и пятый пальцы на нотах «СИ» и «МИ», играя гамму СИ-МАЖОР. Гамму СИ-МАЖОР желательно отрабатывать частями - тетрахордами (белая клавиша + две черных и белая клавиша + три черных с плавным переносом руки), при этом обратить особое внимание на артикуляцию - высокий замах пальцев. Первый палец играет не плоско, а чуть приподнято - на «цыпочке».

Очень помогает присутствие кого-то из родителей, которые не только записывают задание на дом, но и повторяют все упражнения на уроке вместе с ребенком. На первом этапе желательно заниматься укороченными уроками чаще двух, трех раз в неделю для лучшего закрепления правильной постановки рук.

Если ребенок маленький, процесс обучения замедлен и может принимать форму игры или сказки. Маленьким детям трудно усидеть целый урок, поэтому лучше учить маленькими уроками (15–20 минут).

## РАЗМЕРЫ

2 ЧЕТВЕРТИ                    3 ЧЕТВЕРТИ                    4 ЧЕТВЕРТИ

## ДЛИТЕЛЬНОСТИ НОТ

ЧЕТВЕРТИ                    ПОЛОВИННАЯ                    ЦЕЛАЯ

## ПАУЗЫ

ЧЕТВЕРТИ                    ПОЛОВИННАЯ                    ЦЕЛАЯ

## ИЗУЧЕНИЕ НОТ В СКРИПЧНОМ КЛЮЧЕ (КЛЮЧ-СОЛЬ)

Играем двумя руками НА ОДНОЙ КЛАВИШЕ ПООЧЕРЕДНО.  
 На верхней строчке ноты для игры ПРАВОЙ РУКОЙ.  
 На нижней строчке ноты для игры ЛЕВОЙ РУКОЙ.  
 Черные ноты - ЧЕТВЕРТИ. Белые ноты - ПОЛОВИННЫЕ,  
 ПОЛОВИННЫЕ звучат как две ЧЕТВЕРТИ.

Перед озвучиванием (игрой) пьесы полезно поочередно беззвучно прикоснуться к нужной клавише, следя за свободой руки и правильной посадкой ученика(локоть приподнят выше уровня кисти, пальцы круглые находятся все над клавиатурой, спина ровная, плечи опущены).  
 Ритм изучаемой пьесы полезно прохлопать в ладоши.

Нота "соль" малой октавы

### 1. НОТА "СОЛЬ"

Не спеша  
2(3)

*mf* На ли -ней-ке на вто - рой знать из - воль но - ту "СОЛЬ".

### 2. ЗАГАДКА

Умеренно  
2(3)

*mf* По го -рам по до - лам хо - дит шу - ба да каф - тан.

Спокойно

### 3. КАК ВО БОРЕ, БОРЕ

2

*mf* Как во боре боре, со сен - ка сто - я - ла.  
Зе - ле - на куд - ря - ва, со сен - ка сто - я - ла.

#### 4. КАПЕЛЬ.

5

Эта пьеса с паузами. На первую долю такта играем ноту, а вторую долю такта молчим (слушаем тишину). Перед игрой полезно прохлопать в ладоши: первый хлопок громко, а второй тихо. В конце пьесы три длинных половинных ноты. Каждую держать два хлопка.

Первые зарисовки музыкального образа.

Неторопливо 2(3)

2(3)

#### 5. ВОРОБЕЙ

Здесь встречаются более короткие длительности - восьмые.  
Это ноты, связанные линиями (ребрами) в группы из двух и более нот.  
В каждой четверти ДВЕ ВОСЬМЫЕ.

С движением

2

*mf* Во - ро - бей, во - ро - бей, не ле - тай от де - тей.

2

*p* Под - ле - ти к о - кош - ку, ску - шать хле - ба крош - ку.

Нота "фа" I октавы

Нота "фа" II октавы

**6. НОТА "ФА"**

Правая рука играет ноту "ФА" на октаву выше.

Не спеша 2(3)

*mp* По но - чам в ле - су со - ва, пов - то - ря - ет но - ту "ФА".  
Лу - по - гла - за - я со - ва, на - у - чи нас но - те "ФА".

2(3)

**7. ВОТ ЗАПЕЛ СОЛОВЕЙ**

Связно 2(3)

*p* Вот за - пел со - ло - вей, вот за - пел мо - ло - дой,  
вид - но гнез - дыш - ко свил он в кус - тах за ре - кой.

2(3)

**8. СОЛНЫШКО**

ПЬЕСА НА ДВУХ НОТАХ. Правая рука нота "СОЛЬ", левая рука нота "ФА". Следить за длительностями нот в правой и левой руке (смена четвертей и половинных). Пробуем играть связно-переливая один звук в другой без перерыва в звучании.

2

*p* Сол - ныш - ко, сол - ныш - ко, зо - ло - то - е до - ныш - ко,

2

по - ско - ре - е вы - хо - ди, всех ре - бя - ток раз - бу - ди.

## 9. ДОН-ДОН

7

Играем, подчеркивая каждую ноту не связано.

С движением

*mf* Дон, дон, ди - ли - дон, за - го - рел - ся кош - кин дом. Кош - ка вы -

- бе - жа - ла, гла - за вы - та - ра - ши - ла. Бе - жит ку - ри - ца с вед - ром,

Замедлить

за - ли - ва - ет кош - кин дом. Дон, дон, ди - ли - дон.

## 10. ВОТ ИДЕТ ДЕД МОРОЗ

Не спеша

*mf* Вот и - дет Дед Мо - роз ми - мо со - сен и бе - рез,

С движением

а за ним сне - жин - ки - бе - лы - е пу - шин - ки.

Нота "ЛЯ" I октавы      Нота "ЛЯ" II октавы

Diagram illustrating the pitch of the note "ля" across two octaves. The top staff shows the note in the second octave (higher), and the bottom staff shows it in the first octave (lower).

Нота "ЛЯ" малой октавы

### 11. НОТА "ЛЯ"

Не спеша

*mf* Но - та "ЛЯ", вот твой дом.      Ве - се - лят- ся го - сти в нем.

### 12. ВЕСЕННИЙ РУЧЕЕК

Легко

*mf* Ру - че - ек ве - сен - ний,      ты бе - жишиь, иг - ра - я,  
Солн - це зо - ло - то - е      ве - се - ло сме - ет - ся

на ве - сен - нем солн - це      струй - ка - ми свер - ка - я.  
пес - на жа - во - рон - ка      над по - ля - ми льет - ся.

### 13. ЗА ОКНОМ

Не быстро

*mp* За ок - ном, за ок - ном под дож - дем тан - цу - ет гном.

## 14. ВОРОБЬИ-ВОРОБЫШКИ

9

В правой руке ноты "ЛЯ", в левой - "СОЛЬ".  
В конце одновременное звучание двух нот "ДО" в октаву.

С движением

*mf* Во - ро - бы - во - ро - быш - ки со - би - ра - ют зер - иныши - ки,

а ре - бя - та на - ши о - чень лю - бят ка - шу. Да!

## 15. СОЛНЦА ЛУЧ

Умеренно

*mp* Из - за ле - са, из - за туч

но - я - вил - ся солн - ца луч.

## 16. НОТА "РЕ"

Не спеша

*p* Но - та "РЕ", вот твой дом, петь лег - ко и прос - то в нем.

## 17. СКОК-СКОК

Решительно

*mf* Скок - скок, по - скок, мо - ло - дой дрозд - док по во -

3

3

дич - ку по - шел, мо - ло - дич - ку на - шел.

## 18. РАНО-РАНО ПО УТРУ

Пьеса, где в правой руке возможна смена пальцев (нота "ЛЯ" играется третьим пальцем и при переходе на ноту "СОЛЬ" играем вторым пальцем).

Не спеша

*mf* 1. Ра - но, ра - но по - ут -

3 2

ру пас - ту - шок ту - ру - ру -

2. А коровки на лугу - му-му-му да му-му-му.

"ФА" "СОЛЬ" "ЛЯ" II октавы

"ФА" "СОЛЬ" "ЛЯ" I октавы

### 19. СКОРО В ШКОЛУ

Теперь левая рука играет вторым и затем третьим пальцем.

Спокойно

*f* Ско - ро в шко - лу по - ра, ве - се - лись, дет - во - ра.

### 20. СОБИРАЙСЯ К НАМ НАРОД

Игра поочередно вторым и третьим пальцами обеих рук.

С движением

*f* Со - би -рай - ся к нам на - род, за - ве - дем мы хо - ро - вод:   
 Бу - дем вес - нуш - ку встре - чать, до - ро - гу - ю при - ве - чать.

### 21. МАЛИНА

Связно

*f* Во ле - сок мы пой - дем, вкус - ных я -год на - бе - рем.

Во ле - су ка - ли - на, крас - на - я ма - ли - на.

## 22. ТИК-ТАК

В этой пьесе обе руки играют отрывисто. Трудность в сочетании отрывистых четвертей и восьмых. В четвертях слушать отзвук - эхо. Работать над образом.

С движением

*f* Тик - так, тик - так, э - то ча - си - ки сту - чат.

*p* Тик - так, тик - так, нам спе - шить о - ни ве - лят.

## 23. ПРОСТО ТАК

В противоположность предыдущей пьесе здесь впервые в нотах дается изображение связной игры - легато. При исполнении одну ноту как-бы переливают в другую. Вторую ноту играют тише, приподнимая на ней кисть над клавиатурой. В конце пьесы обратить внимание на смену штриха - стаккато.

Умеренно *mf*

*mp*

Нота "МИ" I октавы

Нота "МИ" II октавы

Не спеша

## 24. НОТА "МИ"

*mf*

Мы най - дем те - бя сей - час, ты не спря - чешь - ся от нас.

## 25. ЗА ОКНОМ УЖЕ СВЕТЛО

Спокойно

*p*

## 26. АЙ, ДУ-ДУ

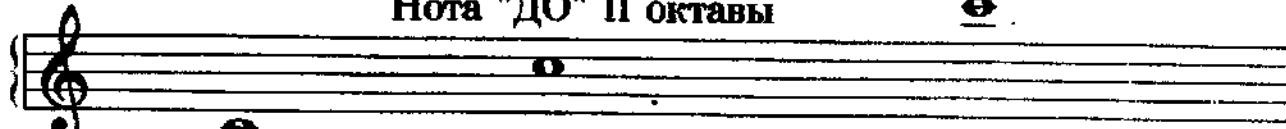
Полезно эту пьесу сначала прохлопать в ладони, называя ноты вслух, после этого из消нет трудность передачи мелодии восьмыми из одной руки в другую.

С движением

*f*

Нота "ДО" III октавы

Нота "ДО" II октавы



Нота "ДО" I октавы

## 27. НОТА "ДО"

Умеренно.

*mf* Пе - ред вा - ми но - ты "ДО",  
На до ба - воч ной си - дим

их не спу - та - ет ни - КТО.  
и по мочь те - бе хо - ТИМ.

The musical score consists of two systems of four measures each. The first system starts with a dynamic *mf*. The lyrics are: "Пе - ред ва - ми но - ты "ДО", На до ба - воч ной си - дим". The second system continues with the lyrics: "их не спу - та - ет ни - КТО. и по мочь те - бе хо - ТИМ.". Measure numbers 2 are indicated above the staves.

## 28. АНДРЕЙ-ВОРОБЕЙ

С задором

*mf* Ан - дрей - во - ро - бей, не го - няй го - лу - бей, *f* го -  
2

The musical score consists of two systems of four measures each. The first system starts with a dynamic *mf*. The lyrics are: "Ан - дрей - во - ро - бей, не го - няй го - лу - бей, *f* го -". The second system continues with the lyrics: "2 няй сквор - цов - у - да - лых мо - лод - цов.". Measure numbers 2 are indicated above the staves.

няй сквор - цов - у - да - лых мо - лод - цов.

The continuation of the musical score consists of two systems of four measures each. The lyrics are: "няй сквор - цов - у - да - лых мо - лод - цов.". Measure numbers 2 are indicated above the staves.

БЕМОЛЬ - понижение звука  
на пол-тона

БЕКАР - отмена предыдущего  
знака

## 29. МАЛЕНЬКИЙ ЭТЮД

Связная игра (легато) - передача из одной руки в другую без перерыва в звучании. Применение А Л Т Е Р А Ц И И - понижение ноты "ЛЯ" с последующей отменой в правой руке.

С движением

ДИЕЗ - повышение на пол-тона      БЕКАР - отмена предыдущего знака

## 30. КУКУШЕЧКА

ПОЯВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ НА ПОЛ - ТОНА С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ  
ОТМЕНОЙ - БЕКАР. Озвучить эту пьесу, достигая плавной передачи звука  
из одной руки в другую, вначале с подключением техники отрывистых,  
легких прикосновений - стаккато во второй половине пьесы.

Певуче

для певч.

для оконч..

Куда летишь, кукушечка? Ку-ку, ку-ку, ку-ку.  
Куда летишь, залетная? Ку-ку, ку-ку, ку-ку.  
Лечу, лечу я в тот лесок, ку-ку, ку-ку, ку-ку.  
Хочу подать свой голосок, ку-ку, ку-ку, ку-ку.

## 31. ЗАЙЧИК

Весело

Зайчик ты, зайчик, коротеньки ножки,  
Весело ты скакешь по лесной дорожке.

## 32. КАРАВАЙ

С движением

*f* Испекли мы ка-ра-вай, ко-го ло-бишь, вы-би-рай. Ка-ра-  
вай, ка-ра-вай, ко-го ло-бишь, вы-би-рай.

## 33. ТЕМНЫЙ ЛЕС

ПЬЕСА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТА ПОЛИФОНИИ.

Движение одного голоса на фоне выдержаных нот в другом голосе.

Работа над музыкальным образом.

Медленно

*p* За ре-кой тем-ный лес, вы-рос он до не- бес.

## 34. ПЕТУШОК

17

Умеренно

Musical notation for 'Петушок' in two staves. The top staff is in common time (4/4), treble clef, dynamic 'mp', and includes measure numbers 1, 2, 3, 4. The bottom staff is also in common time (4/4), treble clef, dynamic 'mf', and includes measure numbers 1, 2, 3, 4.

Петушок, петушок, золотой гребешок,  
Что ты рано встаешь, громко песни поешь?

## 35. СОЛНЫШКО

Напевно

Musical notation for 'Солнышко' in two staves. The top staff is in common time (4/4), treble clef, dynamic 'mf', and includes measure numbers 1, 2, 3, 4. The bottom staff is also in common time (4/4), treble clef, and includes measure numbers 1, 2, 3, 4.

Солнышко, солнышко, выгляни в оконечко.  
Солнышко, солнышко, обограй немножечко.

## 36. СКОК, СКОК

Подчеркивая

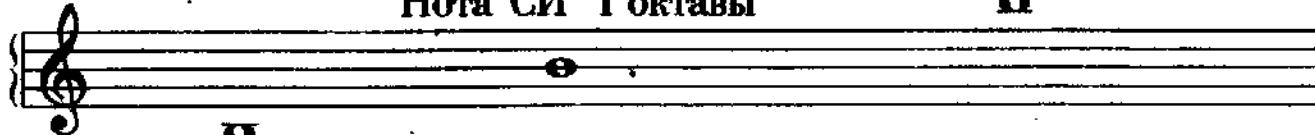
Musical notation for 'Скок, скок' in two staves. The top staff is in common time (4/4), treble clef, dynamic 'f', and includes measure numbers 1, 2, 3, 4. The bottom staff is also in common time (4/4), treble clef, and includes measure numbers 1, 2, 3, 4.

Continuation of musical notation for 'Скок, скок' in two staves. The top staff continues from measure 5 to 8. The bottom staff continues from measure 5 to 8.

Скок, скок, поскок молодой дроздок,  
По водичку пошел, молодичку нашел.

Нота "СИ" I октавы

Нота "СИ" II октавы



Нота "СИ" малой октавы

## 37. НОТА "СИ"

Не спеша

*mp* Сколь - ко раз ни спро - си, мы уз - на - ем но - ту

"СИ". В цент - ре дом е - е сто - ит и на нас о - на гля - дит.

## 38. СОРОКА

Певуче

*mp* Где бы - ла, со - ро - ка?  
За мо - рем да - ле - ко.

Каш - ку - ва - ри - ла, де - ток кор - ми - ла!

### **39. ЛОШАДКА**

Добиваться яркого, четкого исполнения. Каждую ноту брать сверху, как бы бросая вес руки на клавишу. Темп не быстрый.

Гоп, лошадка, не лениться,  
Не лягаться, не брыкать.  
Мы по улице промчимся,  
Ни кому нас не догнать.

# Отрывисто

A musical score consisting of three staves, each in 2/4 time. The top staff uses a treble clef, the middle staff an alto clef, and the bottom staff a bass clef. The first measure shows eighth-note patterns with grace notes. The second measure contains eighth-note pairs. The third measure features eighth-note patterns with grace notes. The fourth measure shows eighth-note pairs. Measure numbers 2, 3, and 2 are written below the middle staff.

#### **40. У КОТА**

Плавная передача звука из одной руки в другую.

В конце выдерживая ноты то в левой, то в правой руке.

Ласково

Ласково

*p* у ко - та - вор - ко - та      ко - лы - бель - ка хо - ро - ша.

Я ко - ту - вор - ко - ту      ти - хо пе - сен - ку спо - ю.

Ба - ю, бай,      ба - ю, бай.      По - ско - ре - е за - сы - пай.

#### **41. ТЕТУШКА АРИНА**

Легко

A musical score for two horns in 2/4 time. The top staff shows the first horn playing eighth-note patterns with dynamic markings *mf* and *f*. The bottom staff shows the second horn playing eighth-note patterns. Measure 1 starts with a forte dynamic. Measures 2-4 show eighth-note patterns with slurs and dynamic markings *f* and *p*.

## 42. КОРАБЛИК

Пьеса с применением в игре четвертого пальца в правой руке и пятых пальцев в обеих руках. Проследить за правильным положением локтя. Мизинец поставить очень кругло, красиво, не прогибая в первой фаланге. В конце одновременное звучание двух голосов.

### Не затягивай

*Не затягивая*

1. 2. 3. 4. 5.

Мой маленький кораблик, тутие паруса.  
Прекрасная погода, синеют небеса.  
Плыви навстречу солнцу, кораблик быстрый мой.  
Я стану капитаном, как вырасту большой.

### 43. КОТИК И КОЗЛИК

21

Легко

*mp*

2 3 2 3  
2 3 2 3

### 44. ТАМ, В ДАЛИ

Напевно

*p*

1. Там, в да-ли за ре-кой, о - го - нек зо - ло - той.  
2. О - го - нек зо - ло - той - э - то дом наш род - ной.

2 3 2 3  
2 3 2 3

### 45. МАРЬЯ КРАСА

Не спеша

*f*

1. Сто - ит Ма - ры Кра - са,  
2. Кто за ко - су бе - рет,

2 3 2 3  
2 3 2 3

ае - ле - на - у ней ко - са.  
с тем кра - са - ви - ца и - дет.

## 46. ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ

Передача звука с задержанием ноты "СОЛЬ" через тактовую черту.

Ласково

"МИ-диез" = ноте "ФА"

*Ладушки-ладошки, звонкие хлопочки,  
Где же вы бывали, Много ль работали? Да.*

## 47. КОТИК

Применение ключевых знаков (при ключе) Фа диез и До диез.  
Играть связно, плавно переливая звук от одной руки к другой.

Неторопливо, ласково

*p Ma - лень - кий ко - тик, пу - шис - тель - кий хвос - тик, мяг - ки - е лап - ки,  
mf Что з - то - ко - тик наш встал спо - за - ран - ку, кто е - му лап - ки из -  
лап - ки - ца ран - ки.  
ма - зал сме - тан - кой? Но - сик из - ма - зан, те - чет по у - сам!  
ах ты, про -  
- каз - ник, сме - тан - ку съел сам. Ма - у, мя - у, мурр.*

## 48. ВЕСЕЛЫЕ ЛЯГУШКИ

23

Закрепление штриха стаккато - отрывистой игры с передачей мелодии от одной руки в другую и применение альтерации (си bemоль, ми bemоль и ли bemоль). Обязательно выучить все пальцы, проставленные над или под нотами.

Весело

## 49. ПОЧЕМУ НЕ СПИТ КУКЛА?

На последней строчке левая рука играет две ноты одновременно (си bemоль и ре). Пьеса написана в размере 6/8. Четверть с точкой равна трем восьмым. Полезно прохлопать ритм в ладоши.

В характере колыбельной

## **50. КАК ПОШЛИ НАШИ ПОДРУЖКИ**

## С движением

*mf* Как пошли наши подружки в лес по ягоды гу...

лять. *p* Се-ю, ве-ю, ве-ю, выю, в лес по я-го-ды гу-лять.

## ГАММА ДО-МАЖОР

В следующих двух пьесах игра гаммы по две ноты вверх и вниз. Штрих ион легато - не связно. Первый палец не ставить плоско, а чуть приподнимать над клавишей.

## **51. Я ГУЛЯЮ ВО ДВОРЕ**

## 52. АЙ, КАЧИ

Спокойно

A musical score for two voices. The top voice part starts with a dynamic of *mf* and a 2/4 time signature. The lyrics "Ай, ка - чи, ка - чи, ка - чи," are written below the notes. The bottom voice part begins with a dynamic of *mp* and a 2/4 time signature. The lyrics "при - ле - та - ли к нам гра - чи." are written below the notes. The vocal parts are separated by a brace on the left side.

## 53. КОТЯ-КОТОК

25

Напевно

Котенъка-коток, котя серенький хвосток,  
Приди котик к нам опять нашу доченьку качать.  
Баю - бай - бай.

## 54. ВЕСЕЛЫЕ МУЗЫКАНТЫ

Весело, задорно

1. Веселые лесные музыканты  
Собрались на полянке поиграть.  
Попеть, потанцевать, повеселиться,  
И много новых песенок узнать.

2. Веселые лесные музыканты  
Собрались на полянке поиграть.  
Мелодию свою на контрабасе  
Медведь-лентяй не выучил опять.

3. Зайчонок заиграл на барабане:  
бум, бум, бум, бум.  
Настроил ежик скрипичку свою.  
Все звери заплясали на поляне,  
А птицы хором песенки поют.

## **55. ДОМИК ЗА РЕКОЙ**

Плавно передать звук из одной руки в другую с одновременным звучанием в конце четвертого такта. В последнем такте пьесы прослушать соединение двух нот в правой руке на фоне выдержанной ноты в левой.

**Напевно**

## **56. ГОРИТ, СВЕРКАЕТ ЕЛОЧКА**

*Не спеша*

2  
3  
*mp*  
2  
3  
(1)2

2  
3  
*mf*  
2  
3  
*rit.*

Горит, сверкает елочка,  
Красив ее наряд.  
Счастливым будет Новый год  
У всех лесных зверят.

## 57. ДВА КОТА

27

Весело

## 58. ЗАЙЧИК

Игра с подсоединением левой руки на звуках ФА и МИ с перенесением звучания на октаву выше. Штрих легкое стаккато - отрывистое звучание. I часть исполняется меццо форте (не очень громко), а вторая часть пиано - тихо.

Легко

## 59. КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Спокойно

## **60. ПРЫГ-СКОК**

**Соединение звуков разными штрихами (легато и стаккато).**  
При игре легато помочь движением кисти к первому пальцу.  
При игре стаккато исполнить разными нюансами  
(мессец-форте и пиано).

Ю. Литовко

## С движением

с долгим паузами

*mp* Ма-лень-кий зай-чик,  
уш-ки, быст-ры - е нож-ки!  
*mf* Прыг-скок,

*p* Длин-ны-е  
уши.  
Прыг-скок, прыг- скок.

*p* быст-ры - е нож-ки!

*rit.*

## **61. СОН ПРИХОДИТ.**

Не спеша

The Cinema

*mp (p)*

2 3 2 3

2 5 2 3

## 62. УКРАИНСКАЯ ПЕСНЯ

29

Полезно вначале проучить "немое" - беззвучное проигрывание.  
Перед началом озвучивания поставить сразу обе руки на ноты  
"ДЯ" первой и малой октав.

**Певуче**

**P**

**mf**

**p**

**rit.**

### 63. ХОДИТ ДРЕМА

В пьесах №№ 63-69 выдергивать залигованные ноты (одинаковые ноты, связанные лигами через тактовую черту).

Медленно

### 64. УПРАЖНЕНИЕ

(играть, называя клавишами вверх и вниз)

Не спеша

### 65. БАЮ

Спокойно

## 66. НА ЗЕЛЕНОМ ЛУГУ

31

Умеренно

2  
1 2 3  
f  
2  
3 5  
(d)

## 67. КОЛОКОЛЬЧИКИ

Четко

2  
3 2  
f  
3 2  
1 2  
mf  
3 4  
1 4  
3 4

## 68. ПАДАЮТ ЛИСТЬЯ

Связно

2  
3 4  
mp  
2  
5  
1

2  
3 4  
p  
5  
rit.  
1

Осень наступила, листья опадают.  
Вслед за теплым летом птицы улетят.

## 69. ПЕСЕНКА ДОЖДЯ

Расширение диапазона клавиатуры с применением разных штрихов (легато и стаккато).

Ю. Литовко

Умеренно

*p* Дож - дик пе - сен - ку по - ет. Кап - кап - кап.

Толь - ко кто е - е пой - мет. Кап - кап - кап.

*mp* Но за - то пой - мут цве - ты. Кап - кап - кап.

и ве - сен - ня - я лист - ва, и зе - ле - на - я тра - ва! *rall.* *p* Кап!

# 70. ВО ПОЛЕ БЕРЕЗА СТОЯЛА

33

*Певуче*

The musical score consists of two staves. The top staff is in common time (indicated by '4') and has a treble clef. It features a sequence of eighth notes and sixteenth-note patterns. Fingerings 1, 2, 3, 4 are placed above specific notes. The bottom staff is also in common time (indicated by '4') and has a treble clef. It contains eighth-note patterns with fingerings 1, 2, 3, 4. Dynamic markings 'mp' and 'mf' are present.

# 71. ЭТЮД 1

*Не спеша*

The musical score consists of three staves. The top staff is in common time (indicated by '4') and has a treble clef. It features a sequence of eighth notes and sixteenth-note patterns. Fingerings 1, 2, 3, 4, 5 are placed above specific notes. The middle staff is also in common time (indicated by '4') and has a treble clef. It contains eighth-note patterns with fingerings 1, 2, 3, 4, 5. The bottom staff is in common time (indicated by '4') and has a treble clef. It features a sequence of eighth notes and sixteenth-note patterns. Fingerings 1, 2, 3, 4, 5 are placed above specific notes. Dynamic markings 'mp', 'mf', and 'p' are present, along with a 'rit.' instruction.

## 72. УЛЕТАЛА ЛАСТОЧКА

Ю. Литовко

**Напевно**

*p* у - ле - та - ла лас - точ - ка, у - ле - та - ла лас - точ -  
ка, у - ле - та - ла, у - ле - та - ла в даль - ни - е кра -  
ж.  
*mf* Воз - вра - щай - ся, лас - точ - ка, Воз - вра -  
щай - ся, лас - точ - ка, *mp* Воз - вра - щай - ся, Воз - вра - щай - ся,  
точ - ка не од - на. Пусть с то - бе - ю,  
лас - точ - ка, *p* при - ле - тят лас - точ - ка!

8va

### 73. СОЛОВЬЕМ ЗАЛЕТНЫМ

35

Спокойно

*p*

*mp*

*rit.*

*p*

### 74. ЭТЮД 2

Не спеша

*mf*

*p*

КОНЕЦ

*2 5*

*2 5*

*2 5*

ПОВТОРИТЬ С НАЧАЛА  
ДО СЛОВА "КОНЕЦ"

## 75. МАЙСКИЙ ДОЖДИК

*Связно*

## 76. УПРАЖНЕНИЕ

(играть, называя клавиши)

*Не спеша*

*mf*

## 77. МЕЛОДИЯ

37

Не спеша

*mp*

*mf*

*rit.* *p*

## 78. ПЕСЕНКА СНЕЖИНOK

С движением

*mp*

Мы веселые, веселые снежинки,  
Озорные, озорные балеринки.  
Очень любим, очень любим танцевать,  
Покружиться, покружиться, поиграть.

## 79. ЧАСИКИ

Найти и исполнить акценты (более сильное звучание отдельных нот - звук "ДО" II октавы в средней части).

Легко

The musical score for exercise 79 consists of three staves of music. The first staff starts with a dynamic 'p'. The second staff begins with a dynamic 'f'. The third staff begins with a dynamic 'f'. The music is in common time (indicated by '2/4'). The notes are primarily eighth and sixteenth notes, with some quarter notes. The first staff has a treble clef, the second has a bass clef, and the third has a treble clef.

## 80. ПЕРВЫЕ ШАГИ.

С движением

The musical score for exercise 80 consists of two staves of music. The first staff starts with a dynamic 'mf'. The second staff begins with a dynamic 'f'. The music is in common time (indicated by '2/4'). The notes are primarily eighth and sixteenth notes, with some quarter notes. The first staff has a treble clef, and the second has a treble clef. Fingerings are indicated above the notes: 1, 2, 3, 4, 5.

# 81. ЭТЮД

39

Умеренно

**КОНЕЦ** *mf*

Повторить с начала до слова "КОНЕЦ"

Ноты "СИ", "ЛЯ", "СОЛЬ" МАЛОЙ ОКТАВЫ  
В СКРИПЧНОМ КЛЮЧЕ

# 82. СОЛОВЕЙ-СОЛОВУШКА

Не спеша

## 83. ПЕРЕПЕЛКА

Не спеша

## 84. КАК ПОД НАЦИ ВОРОТА

Связано

## 85. БАЮ-БАЙ

В характере колыбельной

## 86. ВАЛЬС-ЭТЮД

41

Плавная передача мелодии из одной руки в другую с легким акцентом на первую ноту.

С движением

Ю. Литовко

The music is composed for two hands, with the upper staff primarily for the right hand and the lower staff for the left hand. The notation includes quarter notes, eighth notes, and sixteenth notes. Hand movement is indicated by numbers 1, 2, 3, and 4 above the notes, showing a smooth transition between hands. Dynamics include *mp*, *mf*, and *rit.*. Measure numbers are present at the beginning of each staff.

## **87. ОДУВАНЧИК**

Ю. Литовко

## Умеренно. Связно

Умеренно. Связно

*mp* Но - сит о - ду - ван - чик жел - тый са - ра -

фан - чик. Вы - рас - тет, на - ря - дит - ся

в бе - лень - ко - е плать - и - це. Лег - ко - е, воз -

душ - но - е, лёг - ко - е, воз - душ - но - е,

*p* ве - тер - ку пос - луш - но - е, ве - тер - ку пос - луш - но - е.

*pp*

**Скрипичный ключ**

БАСОВЫЙ КЛЮЧ Нота "ФА" малой октавы **Ф**

Нота "ДО" малой октавы

### 88. ПОСЛОВИЦА

Не спеша

**mf** Ос - тер <sub>2</sub> то - пор, да и сук зу - баст.

### 89. МАРШ

Четко

**mf** 3(2)

**p** **f**

### 90. МЕДВЕДЬ

**mf**

**p**

Медведь, медведь,  
Хватит попусту реветь.

Лучше в лес уходи,  
Нашу Машу не буди.

Нота "СОЛЬ" малой октавы

"ФА" и "СОЛЬ" малой октавы

## 91. СТАРИК-ЛЕСОВИК

Четко      2(3)

*mf* Старик - лесовик, по лесам ходить при-  
вык, по тропинки идет, тихо пе-сен-ки по-ет.

## 92. ОСЕНЬ

Пьесы 92, 93, 94, 95. Применение выдержаных нот в левой руке.

Певуче

*mf* Ду-ет ве-тер, ду-ет, ду-ет, за-ду-ва-ет,  
жел-ты-е лис-точ-ки сде-ре-ва сры-ва-ет.

### **93. АХ, ВЫ СЕНИ**

## **Подчеркивая**

*Подсчиная*

*f* Ах, вы се - ни, мо - и се - ни, се - ни но - вы - е мо -  
и, се - ни но - вы - е kle - но - вы - e, ре - шет - ча - ты - e.

### **Одновременное звучание двух звуков**

## **94. СВЕТИТ МЕСЯЦ**

## С движением

С движением

1 2 3 4 5

## 95. ПТИЧКА

Певуче

*p*

1 5 4 3 2 4  
1 5  
4 2 4 2  
1 2  
5 4 3 2  
2 5

Птичка над моим оконьком  
Гнездышко для деток вьет.

То соломку тащит в ножках,  
То пушок в носу несет.

Нота "МИ" малой октавы

Нота "СИ" малой октавы

## 96. МАШЕНЬКА

Не спеша, ласково

*mp*      1      *p*      1      *mp*      *p*      *mf*

*mp*      *p*      *rit.*

"ДО" 1 октавы      "СИ"      "ЛЯ"      малой октавы



## 97. НЕ ЛЕТАЙ СОЛОВЕЙ

Певуче

"ФА"      "СОЛЬ"      "ЛЯ"      "СИ-бемоль"      малой октавы

## 98. КАК ПОД ГОРКОЙ, ПОД ГОРОЙ

Не спеша

Как под горкой, под горой торговал старик золой.  
Картошка моя вся поджаренная.

## 99. ВО САДУ ЛИ В ОГОРОДЕ

Легко

## 100. Я НА ГОРКУ ПОДНИМУСЬ

Не спеша

Вот я силы наберусь  
И на горку поднимусь.

Отдохну, и потом  
Прямо с горки кувырком.

# 101. ХОДИЛА МЛАДЕШЕНЬКА

49

Напевно

The musical score consists of three staves of music. The top staff uses a treble clef and a common time signature (indicated by a '4'). The middle staff uses a bass clef and a common time signature. The bottom staff uses a bass clef and a common time signature. Fingerings (1, 2, 3, 4, 5) and dynamics (mp, p, mf) are indicated above the notes.

Ходила младененька по боротку,  
Брала, брала ягодку земляничку.

Брала, брала ягодку земляничку,  
Уколола ноженьку, да не больно.

# 102. ГРУСТНАЯ ПЕСНЯ

Не спеша

The musical score consists of three staves of music. The top staff uses a treble clef and a common time signature. The middle staff uses a bass clef and a common time signature. The bottom staff uses a bass clef and a common time signature. Fingerings (1, 2, 3, 4, 5) and dynamics (mp, p, rit.) are indicated above the notes. A 'rit.' (ritardando) instruction is shown at the end of the piece.

## 103. КИТ

Волнообразно. Связано

Ю. Литовко

*mp* Всю жизнь про - во - дит в море кит, хо -

ти он и не ры ба. *mf* Он в море

ест, он в море спит, *p* за что ему спа -

си - бо, *mf* он в море ест, он в море

спит, *p* за что ему спа - си - бо.

# 104. РУССКАЯ ПЕСНЯ

51

Подчеркивая

# 105. ЛЯГУШКА-КВАКУШКА

Ю. Литовко

Легко

## 106. ДОЖДИК

С движением

*mf* Дож-дик, дож-дик,  
Сол-ныш-ко пусть дож-дик,  
вый-дет кап-да  
по-ско кал-рей,

Ты не ка-пай, дож-дик,  
О вес-не спо- дож-дик,  
ет нам дол-го  
со-ло так-  
вей.

*p*

## 107. КОЛЫБЕЛЬНАЯ МЕДВЕЖОНКУ

Не спеша

*mp*

*mf*

*mp*

*p* *rit.*

## 108. КАК ВСТАВАЛА Я РАНЕШЕНЬКО

Четко

## 109. ЗИМУШКА-ЗИМА

Бодро, весело

## 110. ДЕД МАЗАЙ

Широко

Широко

КОНЕЦ

*mf*

**Повторить с начала  
до слова "КОНЕЦ"**

### III. ГУСИ

## С движением

Гуси, гуси га-га-га.  
Гуси, гуси га-га-га.

Где вы бывали,  
Что вы видали?  
Гуси, гуси га-га-га.  
Гуси, гуси га-га-га.

## 112. ХОДИТ ВАНИЯ

55

Напевно

## 113. ГДЕ ТЫ БЫЛ, МОЙ БАРАН?

Умеренно

Где ты был, мой баран?  
Где ты был, мой баран?  
Я, хозяйка, был в лесу,  
Я, хозяйка, был в лесу.

Что ты ел, мой баран?  
Что ты ел, мой баран?  
Я, хозяйка, ел траву,  
Я, хозяйка, ел траву.

## 114. ИЗ-ЗА ЛЕСА, ИЗ-ЗА ГОР

Не быстро

## 115. НА ЗЕЛЕНОМ ЛУГУ

Спокойно

# 116. ЗАЙЧИК И МЕДВЕДЬ

57

С движением

*mp* Зай - ка по ле - су ска - кал, в гус - ли звон - ча

ты иг - рал, в гус - ли звон - ча ты иг - рал,

всех на празд - ник при - гла - шал. *f* В хо - ро - вод по

шел мед - ведь, на - чал гром - ко пес - ни петь,

а по - том е - ще силь - ней, рас - пу - гал лес - ных зве - рей.

*rit.*

## 117. ПАЛ, ПАЛ ПЕРСТЕНЬ

Подчеркивая

*mp*

*rit.* *f*

## 118. ОСТОРОЖНЫЕ ШАГИ

Не спеша

*p*

*mf*

*rit.*

# 119. ДВА КОТА

59

Весело, с движением

Упражнение для постановки рук, а также для правильной смены правой педали. Добиться слитного звучания всего упражнения.

2 пед. \* 2 пед. \* и т. д.

# 120. СОЛОВУШКА

Напевно

## 121. В НИЗЕНЬКОЙ СВЕТЕЛКЕ

Не спеша

*p*

*ped.*

\* sim.

*mp*

*rit.*

The music consists of five staves, each with a treble clef and a bass clef. The first three staves are in common time (3/4), while the last two are in 2/4 time. The notation includes various note values (eighth and sixteenth notes) and rests. Fingerings (1, 2, 3, 4, 5) and pedaling markings are present. Dynamic markings include *p*, *mp*, and *rit.*. The music is divided into measures by vertical bar lines.

Ю. Литовко

## С настроением

*С настроением*

*p*

*Dec.*      \* *Dec.*      sim.

*mp*

*rit.*

*p*

*B:*  $\frac{2}{4}$

## **123. ИГРА В АККОРДЫ**

Ю. Литовко

Ю. Литовко

Умеренно

*mp*

1  
2  
3

2nd sim.

p

1  
2  
3

1.  
2.  
rit.

## 124. КАНОН

63

Умеренно

Ю. Литовко

*mp*

Musical score for two voices. The top voice (treble clef) starts with notes 3, 3, 1, 2, 5, 4, 5, 2, 1. The bottom voice (bass clef) starts with a rest. Measure 2 begins with a note from the bottom voice followed by notes 3, 4, 5, 5, 3.

Continuation of the musical score. The top voice starts with notes 3, 2, 1, 2, 5. The bottom voice starts with notes 2, 3, 1, 3, 5. Measure 2 begins with a note from the bottom voice followed by notes 3, 4, 5, 3, 4.

*mf*

Continuation of the musical score. The top voice starts with a note followed by notes 5, 1, 2, 3. The bottom voice starts with notes 5, 3, 1, 3. Measure 2 begins with a note from the bottom voice followed by notes 5, 3, 1, 3.

*f*

Continuation of the musical score. The top voice starts with notes 1, (1), 2, 3. The bottom voice starts with notes 1, 5, 1, 4. Measure 2 begins with a note from the bottom voice followed by notes 4, 4, (1), 2.

*rit.*

Continuation of the musical score. The top voice starts with notes 2, 4, 5. The bottom voice starts with notes 3, 5, 3. Measure 2 begins with a note from the bottom voice followed by notes 3, 5, 3.

# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ КЛАВИАТУРЫ

**Играть по белым клавишам через одну (в октаву вверх и вниз), называя клавиши ВСЛУХ**

**Упражнения для подвижности пальцев  
(играть в октаву вверх и вниз)**

1.

2.

3.

4.

Счетно-ритмические упражнения  
(Играть двумя руками со счетом вслух)

65

Размер  $\frac{2}{4}$

1.

1-и, 2-и  
и т.д.

2.

1-и 2-и

3.

1-и 2-и

4.

1-и 2-и

5.

1-и 2-и

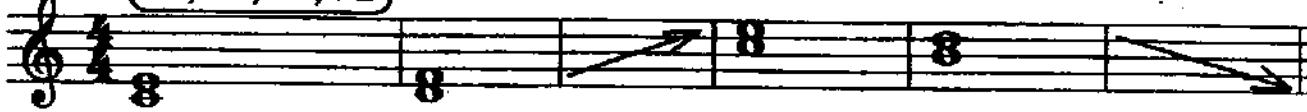
6.

1-и, 2-и

Размер  $\frac{4}{4}$

7.

1-и, 2-и, 3-и, 4-и



8.

1-и, 2-и 3-и, 4-и



9.

1-и, 2-и 3-и 4-и



10.

1-и 2-и 3-и 4-и



11.

1 - и 2 - и 3 - и 4 - и



12.

1 - и 2 - и 3 - и 4 - и

