

СЕРИЯ
• МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА •

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
ПО УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЯМ ИСКУССТВ
И КУЛЬТУРЫ КОМИТЕТА ПО КУЛЬТУРЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ



АКАДЕМИЧЕСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ
УЧИЛИЩЕ ПРИ МОСКОВСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОНСЕРВАТОРИИ
ИМ. П.И.ЧАЙКОВСКОГО

Упражнения для скрипки

(техника левой руки)

Составитель М.И.Кесельман

Рекомендуется преподавателям
и учащимся ДМШ, ДШИ
и музыкальных училищ

Файл скачан с сайта aperock.ucoz.ru

Москва 2003

В предлагаемом сборнике представлены упражнения для развития техники левой руки скрипача; рассматриваются все основные приемы игры на грифе (за исключением вибрата).

Каждый прием игры дал название соответствующему разделу. Внутри разделов упражнения расположены в порядке возрастания сложности (от элементарных движений и навыков до овладения приемом в целом).

По мнению составителя, это позволит преподавателю использовать в работе одновременно материал нескольких разделов, выбирая для каждого ученика упражнения в соответствии с практической необходимостью. При этом педагог учитывает действительные возможности ученика, а не формальное соответствие материала году обучения.

Сборник составлен на основе опыта работы струнного отдела Академического музыкального училища при Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского и ДМШ училища.

Особую благодарность составитель выражает профессору Московской консерватории М.С.Глазаровой, чья самоотверженная и плодотворная деятельность всегда служит примером и вдохновляет.

Сборник адресован преподавателям и учащимся детских музыкальных школ, школ искусств и музыкальных училищ.

Содержание

I. Опускание и снятие пальцев	3
II. Скользжение пальцев.....	29
а) хроматизмы	29
б) смена позиций	32
III. Двойные ноты	45
IV. Пиццикато (левая рука).....	51
V. Флажолеты	53

I. ОПУСКАНИЕ И СНЯТИЕ ПАЛЬЦЕВ

При кажущейся примитивности, эти упражнения очень полезны, так как иллюстрируют схему работы пальцев левой руки. При игре в медленном темпе надо следить, чтобы движения пальцев были очень быстрыми и легкими, состояние левой руки – естественным и свободным. Начало каждой ноты должно быть слышно очень отчетливо. По мере овладения навыками падения и отскока пальцев темп можно ускорять. Обязательно использовать весь смычок.

Форшлаг играть как можно позже быстрым, энергичным, но легким броском пальца. До и после форшлага сохранять спокойное состояние кисти, не прижимать крепко пальцы, лежащие на струне, не напрягать пальцы над струной, следить за свободой большого пальца и запястья, следить за гладкостью и ровностью *legato* в смычке.

Форшлаги играть быстро, энергично, но легко. После форшлага проверять покой и мягкость лежащего на струне пальца, расслаблять большой палец, запястье. То же относится и к упражнениям 5 и 6.

После акцента смычок вести медленно, добиваясь ровного, мягкого звучания.

Во всех следующих упражнениях кроме наблюдения за свободой движений пальцев и общим состоянием покоя левой руки, а также за качеством звукоизвлечения, необходимо следить за ритмической артикуляцией.

К. РОДИОНОВ. Начальные уроки игры на скрипке

Играть сначала в медленном темпе, по 2 легато, затем – быстрее, по 4 и 8 легато. Полезно также играть в одноименном миноре. Следить за использованием всей длины струны, независимо от темпа и количества нот в лиге.

Ф. РИС. Школа игры на скрипке, I том

Эти упражнения дают возможность опробовать элементарные движения пальцев левой руки в различных сочетаниях на всех струнах по очереди. Кроме постоянного внимания к качеству звучания legato на каждой струне, обязательно следить за плавностью смены струн.

В случаях, когда пальцы остаются лежать на струне (обозначено: 1 — или 2 —), следить, чтобы их подушечки и большой палец не прижимались крепко, чтобы не напрягались ладонь и запястье.

The image displays ten horizontal musical staves, each consisting of five lines. The staves are arranged vertically, representing different measures of a piece. Each staff begins with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The first staff starts with a '2' above the first note, followed by a vertical bar with '1' and '2' below it. Subsequent notes are marked with '0', '1', '2', or '4'. The second staff starts with a '0' above the first note, followed by a vertical bar with '0' and '1' below it. The third staff starts with a '2' above the first note, followed by a vertical bar with '2' and '4' below it. The fourth staff starts with a '2' above the first note, followed by a vertical bar with '2' and '4' below it. The fifth staff starts with a '3' above the first note, followed by a vertical bar with '1' and '0' below it. The sixth staff starts with a '0' above the first note, followed by a vertical bar with '1' and '0' below it. The seventh staff starts with a '4' above the first note, followed by a vertical bar with '1' and '4' below it. The eighth staff starts with a '4' above the first note, followed by a vertical bar with '0' and '0' below it. The ninth staff starts with a '0' above the first note, followed by a vertical bar with '1' and '0' below it. The tenth staff starts with a '4' above the first note, followed by a vertical bar with '4' and '4' below it. The staves are separated by horizontal lines, and the notes are represented by small black shapes on the lines.

6

The page contains eight staves of musical notation for guitar, arranged vertically. Each staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature. The first staff starts with a dynamic marking 'f'. The notation consists of sixteenth-note patterns with various fingerings indicated by numbers above or below the notes. The first staff has fingerings '1' under the first two pairs of notes. The second staff has '0' under the first pair and '1' under the second. The third staff has '0' under the first pair and '1' under the second. The fourth staff has '4' under the first pair and '1' under the second. The fifth staff has '0' under the first pair and '1' under the second. The sixth staff has '0' under the first pair and '1' under the second. The seventh staff has '0' under the first pair and '1' under the second. The eighth staff has '4' under the first pair and '1' under the second.

Ш. ДАНКЛЯ. Школа техники. Ежедневные упражнения. Ор. 74

Благодаря частому использованию открытых струн легче уделять внимание состоянию запястья, большого пальца и ладони, освобождаясь от «хватки». Как и все подобные упражнения, их полезно учить сначала в медленном темпе по 4 легато, затем быстрее по 8, а затем – быстро, как написано. Можно играть на других парах струн.

The page continues from the previous section. It features three staves of musical notation for guitar. The first staff starts with a dynamic marking 'f'. The second staff starts with a dynamic marking '4'. The third staff starts with a dynamic marking '4'.

The image displays a page of sheet music for a solo instrument, possibly flute or oboe. It features ten staves, each with a different dynamic and tempo marking at the beginning. The dynamics include *f*, *ff*, *ff*, *c*, *4*, *0*, and *#*. The tempos are indicated by 'c' (common time), '4' (4/4 time), and '0'. The music is composed of eighth-note patterns, with some sixteenth-note figures in the later staves. The staves are numbered 2 through 11 from top to bottom.

Three staves of musical notation for exercises by O. Shenchik. The notation uses a treble clef, common time, and includes fingerings (1, 2, 3, 4) and dynamic markings (e.g., 4, 0).

О. ШЕНЧИК. Упражнения. Соч. 1, № 5

Особенность этих упражнений в том, что исследуются все возможные варианты расположения пальцев внутри одного тетрахорда.

A series of ten staves of musical notation for exercises by O. Shenchik. The notation uses a treble clef, common time, and includes fingerings (1, 2, 3, 4), dynamic markings (e.g., 0, 4, 1, 2, 1a, 2), and text "и т. д." (and so on). The staves are labeled 1 through 10 from top to bottom.

2a

2

1

3

4

1a

10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

Musical score for a single melodic line, likely for flute or recorder. The score consists of ten staves, each with four measures. Measures 1-4 feature sixteenth-note patterns with various accidentals (sharps, flats, naturals). Measures 5-8 show eighth-note patterns with accidentals. Measures 9-10 show eighth-note patterns with accidentals. Measure 11 is a continuation of the eighth-note pattern from measure 10.



Е. НЕРАДОС. Упражнения для скрипки. Часть I
Упражнения на одной струне

A series of seven staves of musical notation for violin, each consisting of five lines. The notation is primarily composed of eighth and sixteenth notes. Measure numbers 1 through 7 are placed above the first, third, fifth, and seventh measures respectively. Measure 3 includes a circled '3' above the staff.

Musical score page 13, featuring ten staves of music for a single melodic line. The music is in common time, with a key signature of two sharps. The notes are eighth notes, and the measures are separated by vertical bar lines. The staves are numbered 8 through 18. Measures 8-17 are identical. Measure 18 begins with a sixteenth-note rest followed by six eighth notes. Measure 19 begins with a sixteenth-note rest followed by five eighth notes.

20
21
22
23
24
25

В этом упражнении падение и отскок пальцев сочетаются со скользящим хроматическим движением (см. раздел «Скользжение пальцев», стр. 29).

1
2
2
3 3 1 1 1 2 2
4 3 3 2 2 1 1 1 2 2 3
5 3 3 2 2 1 1 1 2 3
6 4

Sheet music for guitar exercises numbered 7 through 12. The music is written in standard staff notation with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and common time. Each exercise consists of a single line of sixteenth-note patterns. The first four exercises (7, 8, 9, 10) have measure numbers above them. Exercises 10, 11, and 12 include fingerings (1, 2, 3) above specific notes. Measures 11 and 12 also include string indications (3, 2, 1) below the staff.

Упражнения на 4-х струнах

Sheet music for guitar exercises on four strings, numbered 1 through 5. The music is written in standard staff notation with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and common time. Each exercise consists of a single line of sixteenth-note patterns. Fingerings (1, 2, 3, 4) are indicated above specific notes in exercises 1, 2, and 3. String indications (3, 2, 1) are shown below the staff in exercises 2, 3, and 4. Measures 4 and 5 of exercises 3 and 4 include a '0' symbol indicating an open string.

3

0 0 4 0 0

4 0 4 4

0 0 0

4

0 0 0

4 4 4

5

4 1 4

4 1 4

1 4 4

1 4

6

4

1 4

0 0

7

0

4 4

0 0

8

0 0

3

2 2 4 4

Sheet music for violin exercise 2nd position, measures 9-11. The music is in G major (two sharps) and common time. Measure 9 starts with a sixteenth-note pattern. Measure 10 begins with a sixteenth-note pattern followed by eighth-note pairs. Measure 11 continues with sixteenth-note patterns and includes fingerings such as 4, 1, 1, 1, 3, 4, 4, 4.

Упражнения во 2-ой позиции

Sheet music for violin exercises 1-4 in 2nd position. The music is in G major (two sharps) and common time. Exercise 1 consists of a continuous sixteenth-note pattern. Exercise 2 features eighth-note pairs. Exercise 3 includes sixteenth-note patterns and fingerings 4, 4, 4. Exercise 4 concludes with a sixteenth-note pattern.

Sheet music for a solo instrument, likely flute or oboe, featuring ten staves of musical notation. The music is in common time and consists of eighth and sixteenth note patterns. Measure numbers 5 through 10 are indicated above each staff, with measure 10 continuing from the previous staff.

The notation includes various slurs and grace notes. Measure 5 starts with a sixteenth-note pattern followed by eighth notes. Measure 6 begins with eighth notes. Measure 7 starts with eighth notes. Measure 8 begins with eighth notes. Measure 9 begins with eighth notes. Measure 10 begins with eighth notes, followed by a sixteenth-note pattern.

11

12

Упражнения в 3-ей позиции

1

2

2

2

3

3

4

4

4

3 3 1 3 3 3 3

5

4 4

3

6

4 4

2

4

2

7

4

2

4

8

1 3 1

4

9

4

4

10

4

11

4

4

12

Упражнения в 5-ой позиции

1 IV

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

Р. КРЕЙЦЕР

Этот этюд рекомендуется также играть в Ля^б и в Си^б мажоре, а также в одноименном миноре.

1

8 - 1 1 1 1

1

8 - 1 1 1 1

1

8 - 1 1 1 1 3 3

3

8 - 1 1 1 1 3 3

1

8 - 1 1 1 4 4

2

8 - 1 1 1 4 4

3

Sheet music for R. KREISZER, Op. 1, No. 23, featuring six staves of musical notation for a single instrument. The music is in common time and consists of six measures. Fingerings are indicated above the notes: measure 1 (0), measure 2 (0 4), measure 3 (0 0 4), measure 4 (0 0 1), measure 5 (0 0 1 3 0), and measure 6 (II). Dynamic markings include a crescendo (0) at the beginning of each measure and a decrescendo (0) at the end of each measure.

Sheet music for R. KREISZER, Op. 1, No. 23, featuring four staves of musical notation for a single instrument. The music is in common time and consists of four measures. Fingerings are indicated above the notes: measure 1 (1), measure 2 (1 1 1), measure 3 (1 0 1 1), and measure 4 (1 0 1 1). Dynamic markings include a crescendo (8) at the beginning of each measure and a decrescendo (2) at the end of each measure.

А. МАРКОВ. Система скрипичной игры

Активный подъем и бросание пальцев на струны. Игра в нижней половине смычка. Исполнять очень ритмично в любом удобном темпе.

1 1
N.p.
V
V
V
V
V
V
2 p
3 p
4 p
V
V
4 p

и т. д.
и т. д.
и т. д.

6 staves of musical notation for violin, each with a tempo marking '4' and a dynamic marking 'p'. The notation consists of sixteenth-note patterns with grace notes and slurs.

Беглость в трезвучных комбинациях. Равномерное распределение смычка. Рекомендуется довести регулярными занятиями до весьма быстрого темпа. Использовать энергию падения, а не нажим.

6 staves of musical notation for violin, each with a tempo marking '1' and a dynamic marking 'p'. The notation consists of sixteenth-note patterns with grace notes and slurs. The first staff includes the instruction 'Ц.с.' below it.

2

3

4

5

и т. д.

и т. д.

и т. д.

Диатонический ряд в каждой позиции. Для чистого интонирования необходимо следить, чтобы повторяющиеся ноты звучали совершенно идентично по высоте. Темп – очень быстрый. Предлагаются разные варианты штрихов.

1 0 4

2 и т. д.

3 и т. д.

4 и т. д.

5 и т. д.

6 и т. д.

7 и т. д.

8 и т. д.

Растяжка пальцев. При всей важности это упражнение таит опасность чрезмерного напряжения. Поэтому следует соблюдать два важных условия: экономия усилий и осторожность. Упражнение следует прекращать, как только появляются усталость, напряжение или болевые ощущения. Изменение интервалов происходит при подъеме-падении пальцев. Нужно как можно дольше оставаться в первой позиции, удерживая первый палец на струне. В упражнении 1 две зализованные ноты играются целым смычком, остальные – то верхней, то нижней половиной. В упражнении 2 каждые три зализованные ноты играются целым смычком, остальные – возвращаясь к исходной точке. В 3 и 4 упражнениях на зализованные и отдельные ноты тратится одинаковое количество смычка.

II. СКОЛЬЖЕНИЕ ПАЛЬЦЕВ

а) Хроматизмы

Параллельно с работой над падением и отскоком пальцев в треолеобразном и гаммообразном движении необходимо уделять внимание скользящему движению пальца вдоль струны. При игре хроматизмов рука не меняет позицию, скользит только подушечка пальца. Этот навык как и весь комплекс ощущений, связанный с ним, очень важен для воспитания хорошей смены позиций. Полезно играть сначала в медленном темпе по 2, затем – по 4, 8 (12) легато.

А. ГРИГОРЯН. Начальная школа игры на скрипке

The image displays ten staves of musical notation for violin, arranged vertically. Each staff begins with a different number (1, 2, 3, or 4) indicating a specific exercise. The notation consists primarily of eighth and sixteenth notes, with fingerings such as 1, 2, 3, 4, 0, and 0, 4. The staves are set against a background of vertical bar lines, and each staff concludes with a double bar line and repeat dots, suggesting a looped exercise. The music is in common time and uses a standard treble clef.



Ф. РИС. Школа. I том



А. ГРИГОРЯН. Гаммы и арпеджио

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

и т. д.



б) Смена позиций

Начальные упражнения

4 0 2 0 2 2 0 2 0 4 4 0 2 0 2 2 0 2 0 4
 4 0 4 0 2 2 0 4 0 4 4 0 2 0 2 2 0 2 0 4 2 0 2 0 4 4 0 2 0 2
 5 3 0 1 0 3 3 0 1 0 3 4 0 2 0 4 4 0 2 0 4 1 0 1 0 1 0 1
 2 0 2 0 2 3 0 3 0 3 4 0 4 0 4 4 0 4 0 4
 6 0 1 0 1 0 2 0 2 0 3 0 3 0 4 0 4 0 3 0 3 0 2 0 2 0 3 0 1 0 1 0 1
 0 1 0 1 0 2 0 2 0 3 0 3 0 4 0 4 0 3 0 3 0 2 0 2 0 1 0 1 0 1 0 3
 0 1 0 1 0 2 0 2 0 3 0 3 0 4 0 4 0 3 0 3 0 2 0 2 0 1 0 1 0 1 0 3

Скольжение одним пальцем

1 1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4
 2 1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4
 3 1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4
 4 2 2 2 2 3 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2
 4 4 4 4 3 3 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2

5

и т. д.

6

и т. д.

7

и т. д.

8

и т. д.

Подмена пальца на одном и том же звуке

И. ГРЖИМАЛИ. Гаммы и арпеджио

Эти упражнения следует играть на всех 4-х струнах. Не следует оставлять без внимания эти упражнения вследствие их кажущейся незначительности, польза их заключается именно в подмене одного пальца следующим.

На струне Соль

На струне Соль

На струне Соль

На струне Соль

Ш. ДАНКЛЯ. Школа техники. Ежедневные упражнения

Three staves of musical notation for guitar, showing fingerings (1, 2, 3) and string numbers (D, A, E).

А. Г. ГРИГОРЯН. Гаммы и арпеджио

Учить на всех струнах в различных тональностях.

Six staves of musical notation for guitar, each with fingerings (1-4) and string numbers (D-A-E-G-B-E).



Скольжение с нижележащего пальца на вышележащий

1

1

1 2 2 1 2 2 и т. д.

Musical notation for exercise 1. It shows a sequence of notes on a single staff. The first finger (1) starts the pattern, followed by the 2nd finger (2), then the 1st finger (1) again, then the 2nd finger (2) again, and so on. The text "и т. д." (and so on) appears above the notes.

Musical notation for exercise 1, continuing the glissando pattern from the previous staff. The notes are connected by curved braces indicating the movement between fingers.

2

2 3 3 1 3 3 и т. д.

Musical notation for exercise 2. It shows a sequence of notes on a single staff. The 2nd finger (2) starts the pattern, followed by the 3rd finger (3), then the 1st finger (1), then the 3rd finger (3) again, and so on. The text "и т. д." (and so on) appears above the notes.

Musical notation for exercise 2, continuing the glissando pattern from the previous staff. The notes are connected by curved braces indicating the movement between fingers.

3

3 4 4 3 4 4 и т. д.

Musical notation for exercise 3. It shows a sequence of notes on a single staff. The 3rd finger (3) starts the pattern, followed by the 4th finger (4), then the 3rd finger (3) again, then the 4th finger (4) again, and so on. The text "и т. д." (and so on) appears above the notes.

2

1 2 3 3 2 3 3 и т. д.

Musical notation for exercise 2, continuing the glissando pattern from the previous staff. The notes are connected by curved braces indicating the movement between fingers.

Musical notation for exercise 2, continuing the glissando pattern from the previous staff. The notes are connected by curved braces indicating the movement between fingers.

2

2 4 4 2 4 4 и т. д.

Musical notation for exercise 3, continuing the glissando pattern from the previous staff. The notes are connected by curved braces indicating the movement between fingers.

Musical notation for exercise 3, continuing the glissando pattern from the previous staff. The notes are connected by curved braces indicating the movement between fingers.

38

3

4 3 4 3 4 3 и т. д.

4 3 4 3 4 3 и т. д.

4 3 4 3 4 3 и т. д.

Скольжение с вышележащего пальца на нижележащий

1

2 1 1 2 2 1 1 2 и т. д.

2 1 1 2 2 1 1 2 и т. д.

2 1 1 2 2 1 1 2 и т. д.

2

3 2 3 2 3 2 3 и т. д.

2 3 2 3 2 3 и т. д.

2 3 2 3 2 3 и т. д.

3

4 3 4 2 4 3 4 2 4 3 и т. д.

4 3 4 2 4 3 4 2 4 3 и т. д.

4 3 4 2 4 3 4 2 4 3 и т. д.



А. МАРКОВ. Система скрипичной игры

Скользжение пальца вдоль струны – составная часть любого перехода при смене позиций. Упражнение дает возможность исследовать это движение изолированно от движений плеча, предплечья, кисти, ладони и большого пальца левой руки, которые должны оставаться в покое.

1

и т. д.

Все аппликатурные комбинации при смене позиции в гаммообразном движении.

Целотонная гамма встречается не часто, ее использование активизирует внимание к интонации, заставляет лучше координировать слуховые представления с игровыми движениями.

The image displays ten horizontal staves, each representing a segment of the violin neck. Each staff shows a sequence of notes with corresponding fingerings (1, 2, 3, 4) above them. The staves are connected by curved lines at the top, indicating a continuous movement along the neck. The first staff starts with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). Subsequent staves change key signatures: one sharp (G), two sharps (D), one sharp (F#), one sharp (G), two sharps (D), one sharp (F#), one sharp (G), two sharps (D), and one sharp (F#). The staves are separated by vertical dashed lines, and a horizontal dashed line with arrows at both ends spans across the middle of the page, indicating the direction of movement along the neck.

1 2 4 3
8-
1 4 1 0
1 4 0
1 4 4
1 4 4

Хроматическое движение одним пальцем

Необходимо следить за ритмической организацией пассажей, отмечая каждые 2, 3 или 4 ноты, то есть мысля дуолями, триолями или квартолями

1 IV
III
II
I
2 come sopra
(b) (b)

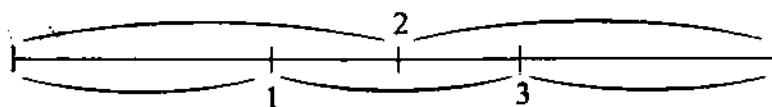


Попадание на точки ориентации

Автор упражнения считает, что в скрипичной игре можно определить два типа звукорядов: поперечный и продольный.

Поперечный охватывает диапазон примерно в две октавы, исполняется в одной позиции; найти любую заданную ноту не представляет трудности, так как каждая находится под определенным пальцем.

Продольный звукоряд, исполняемый на каждой струне, охватывает такой же диапазон в две с небольшим октавы. Однако найти нужную ноту не так просто. Для того, чтобы лучше ориентироваться на грифе, предлагается такой метод. Каждая струна как бы делится на 2 и 3 части:



Получаются 3 точки деления. Если нажать на струну в 1-й точке (1/3 струны), звук повысится на квинту; если нажать во 2-ой точке (1/2 струны), звук повысится на октаву, если нажать в 3-й точке (2/3 струны), то звук повысится на октаву с квинтой (дуодесима). Таким образом, кроме порожка мы получаем дополнительные точки ориентации.

Приводимые упражнения воспитывают навык уверенного попадания на любую из точек ориентации.

В Упр. 1а все четыре пальца поочередно должны попасть сначала на точку в первой трети струны (интервал квинты), затем – в середине (интервал октавы), далее – во второй трети (дуодесима), и, наконец, в последней четверти струны (две октавы).

В разделе Упр. 2 другая задача: все четыре точки берутся поочередно каждым пальцем.

Необходимо следить за свободным состоянием локтя. Рекомендуется весьма сдержаненный темп.

Three staves of musical notation for guitar, showing fingerings (1, 2, 3, 4) and note heads on the strings.

Упражнения № 3-№ 7 включают в себя все способы смены позиций. В каждом упражнении дается пример на струне Ми, исполняющийся в 4-х аппликатурных вариациях. Этот же пример полезно повторить на остальных струнах (когда меняется положение рук, а прием остается тот же).

Упражнения следует исполнять в очень сдержанном темпе.

При активно падающих и поднимающихся пальцах — плавное скольжение вдоль грифа левой руки. Необходимо также следить за равномерным распределением смычка, мягкостью и ровностью звучания.

Sheet music for piano, numbered 4 through 11. The music consists of eight staves, each starting with a treble clef and a key signature. Measure numbers are present at the beginning of some staves. Fingerings are indicated above certain notes: 4 (staff 4), 1 (staff 5), 2 (staff 5), 3 (staff 5), 4 (staff 5), 1 (staff 6), 2 (staff 6), 3 (staff 6), 4 (staff 6), 3 (staff 7), 4 (staff 7), 1 (staff 8), 2 (staff 8), 3 (staff 8), 4 (staff 8), 1 (staff 9), 2 (staff 9), 3 (staff 9), 4 (staff 9), and 4 (staff 10). The music concludes with 'И.Т.Д.' at the end of staff 10.

III. ДВОЙНЫЕ НОТЫ

К. РОДИОНОВ.
Начальные уроки игры на скрипке

Musical score page 1. It consists of two staves. The top staff shows a sequence of notes with fingerings: 1, 0, 0; V, 0, V; 0, 0, 0; 0, 0, 0. The bottom staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0.

Musical score page 2. It consists of two staves. The top staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0. The bottom staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0.

Musical score page 3. It consists of two staves. The top staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0. The bottom staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0.

Musical score page 4. It consists of two staves. The top staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0. The bottom staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0.

Musical score page 5. It consists of two staves. The top staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0. The bottom staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0.

Musical score page 6. It consists of two staves. The top staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0. The bottom staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0.

Musical score page 7. It consists of two staves. The top staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0. The bottom staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0.

Musical score page 8. It consists of two staves. The top staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0. The bottom staff shows a sequence of notes with fingerings: 0, 0, 0; 1, 0, 0; 2, 0, 0; 3, 0, 0.

Ф. РИС. Школа I том

Следующие упражнения полезно играть на всех парах струн во всех возможных тональностях. Они являются подготовительными к игре гамм двойными нотами.

Терции

Сексты

Октыавы

Sheet music for piano showing exercises in octaves. The first two measures show eighth-note patterns: the first measure has notes at 0 and 3, the second at 0 and 3. The next two measures show eighth-note pairs: the first pair has notes at 0 and 3, the second at 0 and 3. The following two measures show eighth-note pairs: the first pair has notes at 0 and 3, the second at 0 and 3. The last two measures show eighth-note pairs: the first pair has notes at 0 and 3, the second at 0 and 3.

Фингерированные октыавы

Sheet music for piano showing fingered octave exercises. The first two measures show eighth-note pairs with fingers 4-3: the first pair has notes at 0 and 3, the second at 0 and 3. The next two measures show eighth-note pairs with fingers 4-3: the first pair has notes at 0 and 3, the second at 0 and 3. The following two measures show eighth-note pairs with fingers 4-3: the first pair has notes at 0 and 3, the second at 0 and 3. The last two measures show eighth-note pairs with fingers 4-3: the first pair has notes at 0 and 3, the second at 0 and 3.

Децимы

Sheet music for piano showing exercises in decimets. The first two measures show eighth-note pairs with fingers 4-3: the first pair has notes at 0 and 3, the second at 0 and 3. The next two measures show eighth-note pairs with fingers 4-3: the first pair has notes at 0 and 3, the second at 0 and 3. The following two measures show eighth-note pairs with fingers 4-3: the first pair has notes at 0 and 3, the second at 0 and 3. The last two measures show eighth-note pairs with fingers 4-3: the first pair has notes at 0 and 3, the second at 0 and 3.

О. ШЕВЧИК. Соч. 1, № 24

Sheet music for piano by O. ШЕВЧИК. Соч. 1, № 24. The music consists of four staves of piano music. The first staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature. It features eighth-note patterns with various fingerings indicated above the notes. The second staff starts with a bass clef, a key signature of one flat, and a common time signature. It also features eighth-note patterns with fingerings. The third staff continues the pattern with a treble clef, a key signature of one flat, and a common time signature. The fourth staff concludes the piece with a treble clef, a key signature of one sharp, and a common time signature.



С. КОРГУЕВ

Упражнения в двойных нотах

1 II поз.

III поз. IV поз.

V поз. VI поз.

VII поз. VI поз. V поз. и т. д.

2 II поз.

III поз.

IV поз.

V поз.

VI поз.

VII поз.

VI поз.

V поз. и т.д.

II поз.

3

III поз.

IV поз.

V поз.

VI поз.

VII поз.

VI поз.

V поз. и т.д.

II поз.

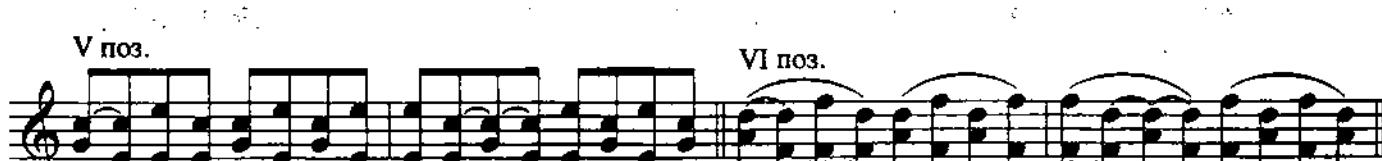
4

III поз.

IV поз.

V поз.

VI поз.



IV. ПИЦЦИКАТО (левая рука)

При игре *pizz.* левой рукой «щипковый» палец бросается на струну подушечкой, в довольно плоском положении; щипковое движение должно быть горизонтальным, поперек грифа, как бы в сторону ладони.

При игре звуков в нисходящем порядке пальцы осуществляют две функции – щипковую и нажимающую. Рекомендуется бросать одновременно и щипковый и нажимающий пальцы, затем каждый щипковый палец как бы «сливается» (А. Марков) со струны энергичным поперечным движением.

Ноты, которые играются смычком, должны звучать так же, как те, которые играются щипком, поэтому в смычке используется штрих вроде рикошета. Он может исполняться в одну сторону (всё время вверх) или в разные стороны. В упражнениях есть оба варианта.

Следующие упражнения полезно было бы играть на всех струнах.

The page contains ten sets of musical exercises, each consisting of two staves: a treble clef staff for the top string and a bass clef staff for the bottom string. Each set is numbered from 1 to 10 above the staves. The exercises are designed for the left hand and involve various combinations of vertical and horizontal strokes (pizzicato and strumming) on the guitar strings. Fingerings are provided below each staff.

Й. ИОАХИМ. Школа

Sheet music for violin by J. Joachim, featuring six staves of musical notation. The music is in common time, with a key signature of one sharp. Fingerings are indicated above the notes, and bowing is marked with vertical strokes. The notation includes various note values such as eighth and sixteenth notes, and rests.

А. МАРКОВ. Система скрипичной игры

Sheet music for violin by A. Markov, featuring four staves of musical notation. The music is in common time, with a key signature of one sharp. Fingerings are indicated above the notes, and bowing is marked with vertical strokes. The notation includes various note values such as eighth and sixteenth notes, and rests.

V. ФЛАЖОЛЕТЫ

В скрипичной музыке используются натуральные и искусственные флаголеты.

Натуральные – на открытых струнах. Ноты берутся легким касанием пальца в точке, делящей струну на отрезки, кратные 2, 3 или 5 (обертоны). По звучанию это могут быть октавные (середина струны), квинтовые (точки 1/3, 2/3 струны), дающие звук на доудециму выше, квартовые (точки 1/4, 3/4 струны), дающие звук на две октавы выше, терцовые (точки 1/5, 2/5, 3/5, 4/5 струны); большая терция – звучит терция через две октавы; малая терция – звучит квинта через две октавы.

Искусственные флаголеты более сложны в исполнении. Одна нота берется двумя пальцами: один – нажимающий на струну, другой – касающийся.

Работа касающегося пальца связана с точным ощущением «флаголетной дистанции» между кончиками пальцев и разной степенью растяжки.

Квинтовые – яркие по звучанию и широко используемые. Растяжка создает некоторые трудности для скрипачей с маленькими руками.

Квартовые – наиболее употребительные, очень удобные в исполнении, они не требуют растяжки.

Терцовые – в основном используются как дополнительные в двойных флаголетах, как одинарные – реже.

Й. ИОАХИМ. Школа

1-я позиция

Звучит:

Квинтовые

Квартовые

Терцовые

III

II

2-я позиция

Звучит:

IV
Квинтовые
Квартовые
Терзовые

Исполняется:

III

II

I

3-я позиция

Звучит:

IV
Квинтовые
Квартовые
Терзовые

Исполняется:

III

II

I II III IV V VI VII VIII

Квартовые флажолеты

Й. ИОАХИМ. ШКОЛА

2

IV III II I

Квинтовые флажолеты

IV III II I

3

$\frac{3}{2}$

$\frac{3}{2}$