

ШКОЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ

Слова М. АНДРОНОВА

Музыка В. ИВАННИКОВА

Проникновенно. Не спеша

Голос
mf

Не - лег - ку - ю э - ту до-

A musical score in G clef, 2/4 time, with a key signature of two flats. The melody consists of eighth and sixteenth notes. The lyrics are: - ро - гу он вы - брал из со . тен до - рог. Сму.

A musical score for piano, showing two staves. The top staff uses a treble clef and has a key signature of four flats. The bottom staff uses a bass clef and has a key signature of one flat. Measure 11 starts with a half note in the treble staff followed by a series of eighth notes. The bass staff has eighth-note pairs. Measure 12 begins with a half note in the treble staff, followed by a sixteenth-note pattern. The bass staff continues its eighth-note pairs. Measure 13 starts with a half note in the treble staff, followed by a sixteenth-note pattern. The bass staff continues its eighth-note pairs. Measure 14 starts with a half note in the treble staff, followed by a sixteenth-note pattern. The bass staff continues its eighth-note pairs.

A musical score for a solo instrument, likely a flute or recorder, featuring a treble clef, a key signature of two flats, and a common time signature. The score consists of four measures of music followed by lyrics in Russian and English. The lyrics are: 'щен-ный, вол-ну-ясь не - мно - го, при - шел он на пер- вый у - рок.' Below the score, the text continues: 'Не'.

A musical score for piano, showing four staves of music. The top staff is treble clef, B-flat key signature, and common time. It contains eighth and sixteenth note patterns. The bottom staff is bass clef, B-flat key signature, and common time. Measure 11 starts with a bass note followed by eighth notes. Measures 12-13 show eighth-note chords. Measure 14 has eighth-note chords with dynamic markings 'M' and 'B'. Measure 15 ends with a bass note and eighth notes.

все бы - ло ров - и глад - ко, но он по - лю - бил на . все.

М

7

7

.гда и роб - ки - е строчк и на школь - ных тет - раб - ках и

М

Б

Б

Для повторения

mf

трудны - е э . ти го - да.

Под

Б

Б

8

Для окончания
rit.

a tempo

dim.

ле - то - пись на - шей стра - ны.

dim.

p

Нелегкую эту дорогу
Он выбрал из сотен дорог.
Смущенный, волнуясь немного,
Пришел он на первый урок.
Не все было ровно и гладко,
Но он полюбил навсегда
И робкие строчки на школьных тетрадках
И трудные эти года.

Под осень, в грядущие дали,
Непрошенных слез не тая,
Как птицы из гнезд, вылетали
Его молодые друзья.
Когда ж фронтовые метели
Огнем подожгли горизонт,
Наш скромный учитель в солдатской шинели
Ушел добровольцем на фронт.

С войны он вернулся в Заречье,
По-прежнему в школу влюблен.
Всё так же стучится под вечер
В окошко к учителю клен.
Настольный огонь освещает
Нетающий снег седины,
И письма питомцев учитель читает,
Как летопись нашей страны.