

Б И Б А И О Т Е К А

юного пианиста

IV—VI КЛАССЫ
ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Т. ХРЕННИКОВ
АЛЬБОМ ПЬЕС

ДЛЯ ФОРТЕПИАНО
В ДВЕ И В ЧЕТЫРЕ РУКИ

на темы оперы-сказки
«МАЛЬЧИК-ВЕЛИКАН»



БИБЛИОТЕКА ЮНОГО ПИАНИСТА
IV—VI классы детской музыкальной школы

Т. ХРЕННИКОВ
АЛЬБОМ ПЬЕС

Фрагменты из оперы-сказки «МАЛЬЧИК-ВЕЛИКАН»
в свободной обработке для фортепиано
в две и в четыре руки А. САМОНОВА

*Составление, вступительная статья
и редакция М. СОКОЛОВА*

Этот альбом составлен М. Соколовым из пьес в две и в четыре руки.

В основу свободных обработок А. Самонов взял несколько отрывков из моей оперы-сказки для детей «Мальчик-великан», поставленной в Московском детском музыкальном театре под руководством Н. Сац.

Мне кажется, что ребятам, которые уже слышали эту музыку в театре, будет интересней и легче учить пьесы. Я буду удовлетворен, если они понравятся детям и их руководителям и найдут свое место в программах детских музыкальных школ.

Т. ХРЕННИКОВ

Всесоюзное издательство
СОВЕТСКИЙ КОМПОЗИТОР
Москва 1971

Выдающийся советский композитор, народный артист СССР, лауреат Государственных премий СССР, Тихон Николаевич ХРЕННИКОВ родился 10 июня 1913 года в старинном русском городе Ельце. Еще в раннем детстве он проявил яркие музыкальные способности, пел в хорах и играл в самодеятельном оркестре. Особенно любил мальчик русские песни и народные танцы. В многочисленной семье Хренниковых почти все играли на каком-либо народном инструменте и много пели. Хотя рояля в доме и не было, все же с 9 лет начинается период обучения мальчика игре на фортепиано. В 13 лет юноша неожиданно начинает сочинять музыку. Первое его сочинение — арпеджированный этюд для фортепиано.

После окончания в 1929 году средней школы Хренников, по совету М. Ф. Гнесина, уезжает на учебу в Москву и поступает в музыкальный техникум им. Гнесиных сразу по двум специальностям: по композиции, в класс М. Ф. Гнесина, и по фортепиано, в класс Э. Г. Гельмана. После окончания техникума Т. Н. Хренникова осенью 1932 года принимают сразу на второй курс Московской консерватории, где он учится по композиции у профессоров Г. И. Литинского и В. Я. Шебалина, а по фортепиано у профессора Г. Г. Нейгауза.

Первым крупным сочинением Т. Н. Хренникова явился концерт для фортепиано с оркестром в четырех частях, снискавший большую популярность. Впервые он был исполнен в 1933 году автором и симфоническим оркестром радио под управлением К. С. Сараджева. С тех пор концерт часто звучит как у нас в стране, так и за рубежом.

В 1936 году молодой композитор заканчивает Московскую государственную консерваторию. Его имя заносится на мраморную доску отличия, рядом с именами прославленных русских и советских музыкантов.

Еще в студенческие годы Т. Н. Хренников написал первую симфонию (1933—1935) в трех частях, отличающуюся ярким национально-русским колоритом и широкой песенностю. Симфония также была благожелательно встречена музыкальной общественностью

столицы. Ее первое исполнение состоялось в октябре 1935 года в Москве.

После окончания консерватории Т. Н. Хренников много работает над сочинением музыки к спектаклям различных театров столицы. Особую известность приобрела его музыка к спектаклям «Много шума из ничего», «Дон-Кихот», «Давным-давно» и многим другим. Мелодичность, острые характеристики и юмор музыки очень полюбились советским слушателям, и отдельные номера стали повседневными в репертуаре ряда советских исполнителей.

Популярности музыки Хренникова во многом способствовали и его авторские концерты, систематически устраиваемые концертными организациями. В 1935 году произошла знаменательная встреча молодого композитора с выдающимся театральным деятелем В. И. Немировичем-Данченко, во время которой последний посоветовал Хренникову написать оперу на современную тему. После долгих поисков композитор остановился на сюжете романа Н. Вирты «Одиночество» и начал серьезную работу над оперой. В 1939 году опера «В бурю» была закончена и с огромным успехом поставлена в оперном театре им. К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. С тех пор она не сходит со сцен многих театров Советского Союза и ряда социалистических стран. Большую популярность приобрели отдельные арии, сцены и песни из оперы, построенные на интонациях, близких к народным песням. Интересной работой композитора является и его комическая опера «Фрол Скобеев» (впоследствии переработанная и поставленная под названием «Бездонный зять»), написанная также по сюжету В. И. Немировича-Данченко. В опере много действующих лиц. В гротескных островерхих характеристиках и в народнобытовых эпизодах гулянья в масленицу Т. Н. Хренникову удалось создать полные задора и юмора ярко запоминающиеся музыкальные образы.

Во время Великой Отечественной войны Т. Н. Хренниковым было написано много патриотических песен, получивших широкое распространение. Особенный успех у слушателей имели его песни из кинофильмов «Свинарка

и пастух», «В шесть часов вечера после войны», «Поезд идет на восток», «Возвращайся с победой», «Донецкие шахтеры», «Верные друзья», «Гусарская баллада» и многие другие.

Непосредственным откликом композитора на события Великой Отечественной войны явилась его вторая симфония в четырех частях, впервые исполненная 9 июня 1944 года оркестром радио под управлением Н. С. Голованова. В этой симфонии была отражена самая различная эмоциональная сфера: мужественность, драматичность, скорбь и, главное, характерная для композитора русская лирическая распевность. Симфония много исполнялась у нас и за рубежом и прочно вошла в репертуар симфонических оркестров.

В 1952 году Т. Н. Хренникова совместно с драматургом А. М. Файко начал работу над оперой «Мать» по повести А. М. Горького. Опера была поставлена в 1957 году в Большом театре Союза ССР.

За последние годы много внимания уделил Т. Н. Хренников и жанру музыкальной комедии. Им написаны оперетты «Сто чертей и одна девочка» и «Белая ночь», поставленные в Московском театре оперетты, а также в музыкальных театрах других городов. И в этом жанре композитору удалось сохранить свои наиболее интересные черты — искрометность и легкость звучания оркестра, лирическую напевность и яркие характеристики действующих лиц.

Среди произведений Т. Н. Хренникова множество песен, романсов, инструментальной музыки. Широко известны его концерты для скрипки и для виолончели с оркестром, инструментальные пьесы и другие.

Совсем недавно композитор закончил детскую фантастическую оперу «Мальчик-великан» (либретто Н. Шестакова), премьера которой состоялась в Московском детском музыкальном театре (сценический вариант Н. Сац). В настоящем педагогическом сборнике представлены пьесы, созданные на музыкальном материале этой оперы. Автор свободных обработок — композитор и педагог А. В. Самонов — очень бережно отнесся к поставленной задаче, все обработки сделаны им с учетом пожеланий и советов Т. Н. Хренникова. Соответственно специфике издания некоторым пьесам даны более конкретные названия.

Сборник состоит из двух разделов. В первом помещены 6 пьес для двух рук, во втором — 4 пьесы в четыре руки, рассчитанные на игру двумя учениками. Однако обработки, вошедшие во второй раздел, могут исполняться и учеником с учителем. В этом случае учи-

тель должен играть левую (басовую) партию и брать гармоническую педаль.

* * *

Опера «Мальчик-великан» — одно из последних сочинений Т. Н. Хренникова, адресованное детям. В авторской ремарке указано: «Для детей от 10 лет и старше». «И старше» указано не случайно — в основе оперы лежит вечная гуманистическая идея борьбы сил света и тьмы, близкая людям различного возраста.

Рабочий-революционер Ингрэм, его сын Мак, изобретатель Кабреро, сторож зверинца Шур, его дочь Майя, олицетворяющие силы добра, противопоставлены образам зла — Диктатору, полицейскому Доберману, хозяйке зверинца мадам Ехидне и другим.

Краткое содержание оперы таково: изобретатель Кабреро создал чудесный порошок, свойство которого — сказочно быстро усиливать рост всего живого на земле. Он надеется, что это изобретение поможет человечеству избавиться от голода и лишений. Однако правитель Диктатор, завладевший порошком, готовится использовать его для гибели людей.

В своем кредо Диктатор обнажает человеконенавистническую сущность, когда поет о том, что людей на земле стало слишком много и гибель большинства человечества послужит только на пользу уцелевшим избранныкам. Чудесный порошок можно использовать для роста смертоносных микробов и бактерий, что и готовится сделать Диктатор. От такой концепции веет духом попа Мальтуса, идеи которого в разных формах проскальзывают в некоторых антигуманистических теориях Запада. Финал оперы утверждает торжество сил добра и света над силами зла и тьмы. Эта идея ярко и убедительно раскрыта композитором в музыкальных образах оперы, в противопоставлении мужественных и лирических гротесковым и сатирическим.

ПЬЕСЫ В ДВЕ РУКИ

1. Весеннее настроение. Пьеса написана на тему песни Амблистомы — маленькой лицемерки, которая поет о том, что в школе она тиха и скромна, но дома нет нужды притворяться и можно быть сорвиголовой. Живая, веселая музыка постоянно варьируется в изложении: тема звучит то в правой руке, то в левой; в середине она проходит в миноре и

звучит задумчиво и мечтательно. При разучивании пьесы необходимо обратить внимание на двойные ноты в крайних частях, а в середине следить за тем, чтобы фигурация шестнадцатыми не заглушала мелодического голоса. Кстати, исполнение середины (такты 23—27) требует свободной манеры (*rubato*) и гибкой фразировки. При переходе к репризе следует выделить декламационные реплики (*meno mosso*) — они должны быть сыграны выразительно, с сочной педалью.

(V класс ДМШ)

2. Марш. В основе пьесы лежит песня Аксолотля — хвастунишки, который поет о себе в превосходной степени: «самый храбрый, самый меткий — это я, это я, знаменитый Аксолотль».

Острая пунктирная пьеса начинается коротким вступлением, имитирующим звучание малого барабана. Аккордовое сопровождение должно исполняться сухо и четко, как пиццикато у струнных инструментов; сама же тема предполагает более певучее туте, и в отдельных местах исполняется с педалью. Значительную трудность представляют скачки из регистра в регистр в разработке темы, сопровождающиеся сменой динамики (*f—p*) и штрихов (*staccato—legato*). Вообще динамика пьесы может варьироваться, но все каденции темы (такты 10, 18, 35) должны исполняться непременно тихо (*p subito*).

(IV—V классы ДМШ)

3. Грустный вальс. Здесь передан образ Майи — дочери доброго старика, сторожа зверинца. Она подруга Мака, мальчика, изображающего в зверинце обезьянку. Ему и посвящено ариозо Майи. Теме вальса предшествует небольшое вступление, неустойчивое в гармоническом, динамическом и темповом отношениях (*crescendo — diminuendo; accelerando — rallentando*). Оно предвосхищает появление в дальнейшем темы вальса, которая должна исполняться очень свободно и гибко.

Большое значение в этой пьесе приобретает педализация. В репризе возможно применение левой педали (*una corda*) для достижения прозрачного звучания. В середине пьесы необходимо выделить тему в левой руке, в то время, как противосложение в правой должно звучать деликатно и мягко. Исполнение этой пьесы потребует от ученика хо-

рошего вкуса и известной эмоциональной активности.

(V класс ДМШ)

4. Юмореска. Написана на материале песни и танца Ехидны. Мадам Ехидна — злая и вздорная старуха. В своей песне она зазывает посетителей в зверинец, похваляясь тем, что ее звери самые кровожадные на свете.

Пьеса контрастна по музыкальному материалу, хотя средняя ее часть представляет собой измененное (в миноре) изложение первой темы. Забавное звучание возникает при исполнении восьмых штрихом острого *staccato* (в крайних частях пьесы). Это необходимо сделать для яркости юмористического образа. В середине, когда музыка становится более тяжеловесной, будет уместен штрих *portamento*. В конце пьесы (после знака ферматы) важно добиться непринужденного завершения. Заключительный штрих (*pianissimo*) должен быть подобен небрежному росчерку пера.

(V класс ДМШ)

5. Маленькая кампанелла. Основана на теме танца обезьянки-Мака. В изложении пьесы использован определенный пианистический прием, напоминающий аналогичный прием из «Кампанеллы» Паганини — Листа, что и обусловило название пьесы. Исполнение ломанных октав должно быть легким и отрывистым. Во второй части пьесы тематическое развитие требует постепенного усиления звучности и использования педали. Пассаж в конце пьесы следует исполнять очень четко, для этого полезно его поучить штрихом *staccato*.

(V класс ДМШ)

6. Инвенция. Двухголосная полифоническая пьеса на тему песни Ганса-оленя. В начале инвенции каждое новое проведение темы должно сопровождаться нарастанием динамики. В интермедиях (начиная с такта 13) очень важно добиться неожиданно тихого звучания (*p subito*), в то время как в конце пьесы будет естественным яркое форте с акцентированным проведением темы в басу. Известную трудность представляют акценты на слабых долях (в интермедиях). Их целесообразно поучить сразу двумя руками вместе. Все шестнадцатые полезно играть пальцами *staccato* в умеренном движении.

(V—VI классы ДМШ)

ПЬЕСЫ В ЧЕТЫРЕ РУКИ

7. Далекие звонь. Ансамбль написан на музыкальном материале песни сторожа зверинца Шура, в которой он жалуется на горькое «звериное житье». В музыке важно найти интересные педальные краски в аккордах, повторяющихся, как рефрен, четыре раза. Исполнять эти аккорды можно *staccato* на педали, как бы бросая их в воздух. В теме необходимо выделить подголоски и имитации, а в противосложении максимально убрать звучность. С середины пьесы до репризы возможно некоторое оживление темпа.

(IV—V классы ДМШ)



8. ДиФирамб. Это ансамблевая пьеса, в основе которой лежит тема пролога оперы. Яркий эмоциональный характер музыки не предполагает здесь слишком быстрого темпа (*andante con moto*). После двух тактов вступления партия сопровождения должна сразу уйти на второй план, оттеняя вступление темы. В конце пьесы, когда музыка затихает и как бы растворяется, важно прослушать педальные звучания, возникающие при наложении одной гармонии на другую, вплоть до последних аккордов.

(V класс ДМШ)

9. Пантомима. Музыкальной основой пьесы послужил «Сладкий танец». Темп неторопливый, всевозможные форшлаги в обеих партиях придают музыке нарядный, изысканный характер. Штрих *staccato* должен быть очень легким и цепким (пальцевое *staccato*), а исполнение форшлагов не должно нарушать метра музыки. В середине пьесы нужно подчеркнуть переклички в партиях ансамбля.

(V—VI классы ДМШ)



10. Фантастический галоп. Этот ансамбль создан на музыкальном материале марша Добермана. Сержант Доберман — полицейский сыщик — в своем марше рекламирует собственные достоинства, ищетки и детектива. Острые акцентированные аккорды, которые необходимо исполнять сухо (без педали), придают музыке характер гротеска. Быстрый темп пьесы и постоянно меняющиеся хроматические фигурации требуют от исполнителей специальной технической проработки. Точное соблюдение аппликатуры поможет решить эту задачу.

(V—VI классы ДМШ)

М. СОКОЛОВ

ПЬЕСЫ В ДВЕ РУКИ

1. Весеннее настроение

Т. ХРЕННИКОВ

Г. ХРЕННИКОВ

Allegretto

5
 3 3 3 3 1
 meno mosso
 p
 1 5 4 3 2
 Ped. *Ped. *Ped. *Ped.
 5 4 3 2 1
 *Ped. *Ped. *Ped. *Ped.
 5 4 3 2 1
 Ped. *Ped. *Ped. *Ped.
 5 4 3 2 1
 *Ped. *Ped. *Ped. *Ped.
 rail. a tempo
 Ped. *Ped. * Ped. *Ped. *
 c 1975 K

This page contains five staves of musical notation for piano, starting at measure 9. The music is written in common time with a key signature of one sharp (F#). The notation includes various dynamics such as *mf*, *p*, and *f*, and articulations like *meno mosso* and *a tempo*. Performance instructions like "Ped. *" are placed under specific notes. Measure 9 begins with a treble clef staff, followed by a bass clef staff, another treble clef staff, a bass clef staff, and a treble clef staff. The music continues with a mix of treble and bass clefs across the staves. Measure 10 starts with a treble clef staff, followed by a bass clef staff, another treble clef staff, a bass clef staff, and a treble clef staff. Measures 11 and 12 continue this pattern. Measure 13 begins with a treble clef staff, followed by a bass clef staff, another treble clef staff, a bass clef staff, and a treble clef staff. Measures 14 and 15 continue. Measure 16 begins with a treble clef staff, followed by a bass clef staff, another treble clef staff, a bass clef staff, and a treble clef staff. Measures 17 and 18 continue.

2. Марш

Allegretto

The musical score consists of five systems of piano music. The first system starts with a forte dynamic (f) and includes a grace note instruction (3 2 1). The second system begins with a piano dynamic (p). The third system contains measure numbers 5₁, 5₂, and 5₃. The fourth system contains measure numbers 4 and 5. The fifth system contains measure numbers 4 and 5. Performance instructions "Ped. *" appear at various points, particularly in the middle systems.

12

12

p

f

p

Ped. *

f

p

pp

3. Грустный вальс

Con moto, rubato

accel.

rall.

mf

cresc.

dim.

Ped.

*Ped.

*Ped.

a tempo

p

Ped. simile

*Ped.

Ped.

*

Ped.

*

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

Ped.

13

2 3 1 3 3 f mf 4 5

Ped. * *Ped.* *

5 1 3 2 3 4 5 *Ped. simile*

5 2 1 3 4 5 *Ped.* **Ped.* **Ped.* *

1 3 5 2 1 4 5 1 3 1 4 5 2 1 5

1 3 5 2 1 4 5 1 3 1 4 5 2 1 5

1 3 5 2 1 4 5 1 3 1 4 5 2 1 5

1 3 5 2 1 4 5 1 3 1 4 5 2 1 5

sopra 2 1 4 5 2 accel. f cresc. rall. dim.

c 1975 K

*a tempo**p**rall.*

5

*pp**Red.*

*

Red.

*

4. Юмореска

*Allegro**p*

15

Musical score for two staves, page 15:

- Staff 1 (Treble Clef):** Measures 1-3. Dynamics: dynamic markings (dotted line over notes), *f*. Articulations: slurs, grace notes. Performance: *ped.*, ***, *ped.*, ***, *ped.*
- Staff 2 (Bass Clef):** Measures 1-3. Dynamics: dynamic markings (dotted line over notes). Articulations: slurs, grace notes.
- Staff 1 (Treble Clef):** Measure 4. Dynamics: *meno mosso*. Articulations: slurs, grace notes. Performance: *ped.*, ***, *ped.*, ***, *ped.*
- Staff 2 (Bass Clef):** Measure 4. Dynamics: *mf*. Articulations: slurs, grace notes.
- Staff 1 (Treble Clef):** Measures 5-7. Dynamics: dynamic markings (dotted line over notes). Articulations: slurs, grace notes.
- Staff 2 (Bass Clef):** Measures 5-7. Dynamics: dynamic markings (dotted line over notes). Articulations: slurs, grace notes.
- Staff 1 (Treble Clef):** Measures 8-10. Dynamics: *rall.* Articulations: slurs, grace notes. Performance: *Tempo I*.
- Staff 2 (Bass Clef):** Measures 8-10. Dynamics: dynamic markings (dotted line over notes). Articulations: slurs, grace notes.
- Staff 1 (Treble Clef):** Measures 11-13. Dynamics: dynamic markings (dotted line over notes). Articulations: slurs, grace notes.
- Staff 2 (Bass Clef):** Measures 11-13. Dynamics: dynamic markings (dotted line over notes). Articulations: slurs, grace notes. Performance: *ped.*, ***, *ped.*

c 1975 K

5. Маленькая кампанелла

Moderato

c 1975 K

5

p

pp

p

mf

f

c 1975 K

6. Инвенция

Animato

Musical score for piano, two hands. Key signature: one flat. Time signature: common time (indicated by '2'). Dynamics: *p*. Fingerings: 3, 2; 1, 4. Measures 1-4.

Musical score for piano, two hands. Key signature: one flat. Time signature: common time (indicated by '2'). Fingerings: 1, 2; 1, 3; 1, 2; 1. Measures 5-8.

Musical score for piano, two hands. Key signature: one flat. Time signature: common time (indicated by '2'). Dynamics: *mf*. Fingerings: 1; 1, 4, 3, 2; 1. Measures 9-12.

Musical score for piano, two hands. Key signature: one flat. Time signature: common time (indicated by '2'). Fingerings: 1; 1, 2, 3, 4; 1, 2, 4; 1, 2, 4, 3; 1, 2, 4. Measures 13-16.

 Ped. (una corda)

Musical score for piano, two hands. Key signature: one flat. Time signature: common time (indicated by '2'). Fingerings: 4, 1; 4, 1; 1, 4. Dynamics: *p*. Fingerings: 2. Measures 17-20.

** Ped.*

Musical score for piano, two hands. Key signature: one flat. Time signature: common time (indicated by '2'). Fingerings: 2, 5, 1, 4. Measures 21-24.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

ПЬЕСЫ В ЧЕТЫРЕ РУКИ

7. Далёкие звоны

Lento

Первая партия

Вторая партия

Lento

legato

пр.р.

с 1975 к

poco più mosso

c 1975 K

5.

a tempo

p

pp

legato

p

pp

c 1975 K

c 1975 K

8. ДиФирамб

Andante con moto

Первая
партия

Andante con moto

Вторая
партия

The musical score consists of eight staves of music. The first two staves are grouped under 'Первая партия' (First Part) and the next six under 'Вторая партия' (Second Part). The key signature is A major (three sharps). The tempo is Andante con moto.

- First Part (Staves 1-2):** Both staves show mostly rests. The first staff has a single eighth note at the beginning of the second measure. The second staff has a single eighth note at the beginning of the third measure.
- Second Part (Staves 3-8):**
 - Measure 1: Bassoon (Bass clef) has a sixteenth-note pattern. Trombone (Clef) has a sixteenth-note pattern.
 - Measure 2: Trombone (Clef) has a sixteenth-note pattern. Bassoon (Bass clef) has a sixteenth-note pattern.
 - Measure 3: Trombone (Clef) has a sixteenth-note pattern. Bassoon (Bass clef) has a sixteenth-note pattern.
 - Measure 4: Trombone (Clef) has a sixteenth-note pattern. Bassoon (Bass clef) has a sixteenth-note pattern.
 - Measure 5: Trombone (Clef) has a sixteenth-note pattern. Bassoon (Bass clef) has a sixteenth-note pattern.
 - Measure 6: Trombone (Clef) has a sixteenth-note pattern. Bassoon (Bass clef) has a sixteenth-note pattern.
 - Measure 7: Trombone (Clef) has a sixteenth-note pattern. Bassoon (Bass clef) has a sixteenth-note pattern.
 - Measure 8: Trombone (Clef) has a sixteenth-note pattern. Bassoon (Bass clef) has a sixteenth-note pattern.

A page from a musical score, numbered 25 in the top right corner. The score consists of six staves, arranged in two groups of three staves each, representing two pianos. The top group of staves uses treble clef, and the bottom group uses bass clef. Measure lines divide the page into measures. Various musical markings are present, including dynamic signs like forte (f), piano (p), and sforzando (sf), as well as performance instructions such as "3" (triolet) and "5" (pentimento). The notation includes a variety of note values and rests, typical of classical piano music.

Musical score page 26, featuring six systems of music for two staves. The score consists of two systems per page.

System 1: Treble clef, key signature of four sharps. Measures 1-2: eighth-note patterns. Measure 3: dynamic *mf*, eighth-note patterns. Measure 4: eighth-note patterns. Measure 5: bass clef, dynamic *f*, eighth-note patterns. Measure 6: bass clef, eighth-note patterns.

System 2: Treble clef, key signature of four sharps. Measures 1-2: eighth-note patterns. Measure 3: eighth-note patterns. Measure 4: eighth-note patterns. Measure 5: bass clef, eighth-note patterns. Measure 6: bass clef, eighth-note patterns.

System 3: Treble clef, key signature of four sharps. Measures 1-2: eighth-note patterns. Measure 3: eighth-note patterns. Measure 4: eighth-note patterns. Measure 5: bass clef, eighth-note patterns. Measure 6: bass clef, eighth-note patterns.

System 4: Treble clef, key signature of four sharps. Measures 1-2: eighth-note patterns. Measure 3: eighth-note patterns. Measure 4: eighth-note patterns. Measure 5: bass clef, eighth-note patterns. Measure 6: bass clef, eighth-note patterns.

System 5: Treble clef, key signature of four sharps. Measures 1-2: eighth-note patterns. Measure 3: eighth-note patterns. Measure 4: eighth-note patterns. Measure 5: bass clef, eighth-note patterns. Measure 6: bass clef, eighth-note patterns.

System 6: Treble clef, key signature of four sharps. Measures 1-2: eighth-note patterns. Measure 3: eighth-note patterns. Measure 4: eighth-note patterns. Measure 5: bass clef, eighth-note patterns. Measure 6: bass clef, eighth-note patterns.

Handwritten musical score for two staves, measures 27-30. The score consists of six systems of music, each with two staves. The top staff uses a treble clef, and the bottom staff uses a bass clef. Measures 27 and 28 show eighth-note patterns with grace notes. Measure 29 begins with a bass note followed by eighth-note patterns. Measure 30 features sixteenth-note patterns with grace notes. Measure 31 starts with a bass note followed by eighth-note patterns. Measure 32 concludes with a bass note followed by eighth-note patterns. Measure 33 begins with a bass note followed by eighth-note patterns. Measure 34 concludes with a bass note followed by eighth-note patterns.

poco a poco dim.

p

poco a poco dim.

p

c 1975 K

9. Пантомима

Andantino grazioso

Andantino grazioso

Первая
партияВторая
партия

8 - - - -

sotto

f

mf

f

mf

5

5

p sub.

p sub.

con Ped.

senza Ped.

p sub.

con Ped.

cresc.

f

 c 1975 K

Musical score for piano, page 31, measures 28-31. The score consists of two staves. The top staff uses a treble clef and has a key signature of one sharp. The bottom staff uses a bass clef and has a key signature of one flat. Measure 28 starts with a rest followed by a sixteenth-note pattern. Measure 29 begins with a eighth-note followed by a sixteenth-note pattern. Measure 30 shows a transition with a bass note and a sixteenth-note pattern. Measure 31 concludes with a forte dynamic. Measure 32 begins with a bass note and a sixteenth-note pattern.

10. Фантастический галоп

Allegro

Первая партия

Вторая партия

Allegro

f

f

v

v

v

v

The image shows a page of sheet music for piano, consisting of four staves. The top two staves represent the treble clef (right hand) and the bottom two staves represent the bass clef (left hand). Measure numbers 1 through 5 are printed above the first staff. Measure 5 concludes with a dynamic marking 'mf'. The music features complex note heads and stems, characteristic of early printed music notation.

Musical score page 33, featuring six staves of music for two pianos. The top two staves are treble clef, the middle two are bass clef, and the bottom two are bass clef. The music consists of six measures. Measure 1: Treble 1 plays eighth-note pairs, Treble 2 plays eighth-note pairs, Bass 1 plays eighth notes, Bass 2 plays eighth notes. Measure 2: Treble 1 plays eighth-note pairs, Treble 2 plays eighth-note pairs, Bass 1 plays eighth notes, Bass 2 plays eighth notes. Measure 3: Treble 1 plays eighth-note pairs, Treble 2 plays eighth-note pairs, Bass 1 plays eighth notes, Bass 2 plays eighth notes. Measure 4: Treble 1 plays eighth-note pairs, Treble 2 plays eighth-note pairs, Bass 1 plays eighth notes, Bass 2 plays eighth notes. Measure 5: Treble 1 plays eighth-note pairs, Treble 2 plays eighth-note pairs, Bass 1 plays eighth notes, Bass 2 plays eighth notes. Measure 6: Treble 1 plays eighth-note pairs, Treble 2 plays eighth-note pairs, Bass 1 plays eighth notes, Bass 2 plays eighth notes.

1 1

3 3

c 1975 K

Musical score for two staves, measures 35-40.

Measures 35-36: Treble staff: B-flat major, 2/4 time. Bass staff: A-flat major, 2/4 time. Treble staff has eighth-note patterns with grace notes. Bass staff has eighth-note patterns with grace notes. Measure 36 includes fingerings: 1 3, 3 2, 3 1, 1 3.

Measures 37-38: Treble staff: C major, 2/4 time. Bass staff: G major, 2/4 time. Treble staff has eighth-note patterns. Bass staff has eighth-note patterns.

Measures 39-40: Treble staff: F major, 2/4 time. Bass staff: D major, 2/4 time. Treble staff has eighth-note patterns. Bass staff has eighth-note patterns. Dynamics: *mf*.

Measures 41-42: Treble staff: C major, 2/4 time. Bass staff: G major, 2/4 time. Treble staff has eighth-note patterns. Bass staff has eighth-note patterns.

Measures 43-44: Treble staff: F major, 2/4 time. Bass staff: D major, 2/4 time. Treble staff has eighth-note patterns. Bass staff has eighth-note patterns. Dynamics: *f*.

Measures 45-46: Treble staff: C major, 2/4 time. Bass staff: G major, 2/4 time. Treble staff has eighth-note patterns. Bass staff has eighth-note patterns.

Measures 47-48: Treble staff: F major, 2/4 time. Bass staff: D major, 2/4 time. Treble staff has eighth-note patterns. Bass staff has eighth-note patterns. Dynamics: *f*.

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная статья М. Соколова 3

ПЬЕСЫ В ДВЕ РУКИ

1. Весеннее настроение	7
2. Марш	10
3. Грустный вальс	12
4. Юмореска	14
5. Маленькая кампанелла	16
6. Инвенция	18

ПЬЕСЫ В ЧЕТЫРЕ РУКИ

7. Далекие звоны	21
8. Дирифамб	24
9. Пантомима	28
10. Фантастический галоп	31

Тихон Николаевич Хренников

АЛЬБОМ ПЬЕС ДЛЯ ФОРТЕПИАНО В 2 И 4 РУКИ

Редактор В. Шмелев Лит. редактор А. Шмелева Техн.
редактор Ю. Вязмина Подписано к печати 25/V—71 г.
Формат бумаги 60×90 $\frac{1}{8}$ Печ. л. 4,5 Уч.-изд. л. 4,5 Тираж 9730 экз.
Изд. № 1975 Т. п. 71 г. № 388 Зак. 361 Цена 45 к. Бумага № 1
Всесоюзное издательство «Советский композитор», Москва,
набережная Мориса Тореза, 30. Московская типография № 6
Главполиграфпрома Комитета по печати при Совете Министров
СССР. Москва, Ж-88, 1-й Южно-портовый пр., 17.